

Утверждаю:
Директор МБОУ «Искринская
ООШ»  /Н.Л.Кожаева/
Приказ № от 31 .08.2023
М.П.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся по адаптированным программам для лиц с ЗПР (5-9
классы)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Искринская основная общеобразовательная школа»

на 2023-2024 учебный год

1

Учебный план
МБОУ «Искринская основная общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год (ЗПР)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		27	29	30	31	32.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
	физическая культура	1	0	1	1	0
	ОБЖ	1	1	1	0	0
	Химия	0	0	0	1	0.5
	Итого	2	1	2	2	0.5
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122
коррекционно-развивающая область (внеурочн. деятельность)	коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные) «Психокоррекция»	5	3	3	3	3
	инд.-ориентировочная деятельность (по овладению предметными областями) «Познай себя»	4	3	2	2	2

Пояснительная записка

к учебному плану для обучающихся по адаптированным программам для лиц с ЗПР МБОУ «Искринская ООШ» на 2023-2024 учебный год

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Искринская основная общеобразовательная школа"(далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

При разработке учебного плана (далее - УП) МБОУ «Искринская ООШ», реализующей адаптированные программы для лиц с ЗПР использовались следующие нормативные правовые документы и инструктивно-методические материалы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 21);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115;
- Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12. 2020г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями осуществляющим образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254»;
- Приказ Министерства просвещения России от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения России от 24 ноября 2022 года №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ.
- Устав МБОУ «Искринская ООШ».

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Искринская основная общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Стратегическими и тактическими ориентирами обновления структуры содержания образовательной подготовки учащихся являются:

- Обеспечение каждому учащемуся возможности удовлетворения своих учебно-познавательных потребностей;
- Отработка системы, обеспечивающей сознательный выбор учащимися профилей и специализаций;

При составлении учебного плана учитывались следующее требование - максимально допустимый в неделю объем учебной нагрузки.

В МБОУ «Искринская ООШ» на уровне основного общего образования созданы и функционируют *общеобразовательные* классы: 5, 6, 7, 8, 9

Организовано инклюзивное образование: 5 класс — 1 обучающийся обучаются по общеобразовательной программе (форма обучения – в общеобразовательном классе), 6 класс - 1 обучающийся обучаются по общеобразовательной программе (форма обучения – в общеобразовательном классе), 8 класс- 1 обучающийся по общеобразовательной программе (форма обучения - в общеобразовательной программе), 9 класс- 1 обучающийся по общеобразовательной программе (форма обучения- в общеобразовательной программе)

При организации инклюзивного образования организация временного режима обучения детей с ЗПР, детей-инвалидов соответствует их особым образовательным потребностям и учитывает их индивидуальные возможности

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Искринская основная общеобразовательная школа" начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Сроки освоения АОП ООО обучающимися с ЗПР составляют 5 лет (5-9 классы).

Продолжительность учебного года в 5-8 классах -34 недели, для 9 класса окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием ГИА.

Для профилактики переутомления обучающихся с ЗПР в УП предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

При организации инклюзивного образования, в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость) в соответствии с постановлением Главного санитарного врача РФ от 10.06.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15) учебные занятия организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность учебного дня для конкретного ребенка устанавливается МБОУ «Искринская ООШ» с учетом особых образовательных потребностей обучающегося, его готовности к нахождению в среде сверстников без родителей. Распорядок учебного дня обучающихся с УО устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровьесбережению (регулируется объем нагрузки по реализации АОП ООО, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности).

Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий/уроков, так и во время внеурочной деятельности обучающихся в течение учебного дня.

Учебные занятия начинаются в 09.00.

Продолжительность учебных занятий 40 минут.

При обучении детей с ЗПР предусматривается специальный подход при комплектовании класса. **Общая численность класса, в котором обучаются дети с ЗПР не превышает 14 обучающихся, число обучающихся с ЗПР в классе не превышает четырех, остальные обучающиеся – не имеющие ограничений по здоровью.)**

Коррекционно-развивающая работа осуществляется педагогом-психологом во внеурочное время на индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятиях. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут. Объем и содержание занятий определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида (при наличии).

Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)-«Психокоррекция» в 5 классе-5 часов (2 часа-очно, 3 часа-заочно),индивидуально-ориентировочная деятельность (по овладению предметными областями) «Познай себя»- 4часа

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определение варианта образовательной программы, содержания, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, необходимости создания специальных условий осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, сформулированных по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Предельно допустимая учебная аудиторская нагрузка уровня основного общего образования при 5-дневной учебной неделе: 5 класс – 29 часов, 6 класс – 30 часов, 7класс – 32 часа, 8 класс – 33 часа, 9 класс - 33 часа:

Класс	Недельная нагрузка	Нагрузка на учебный год	Нагрузка на уровень ОО
5 класс	29 часов	986	5338
6 класс	30 часов	1020	
7 класс	32 часа	1088	
8 класс	33 часа	1122	
9 класс	33 часа	1122	

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6—8 классов, 3,5 часа-для 9 класса.

Структура учебного плана

Обучение в 5-9 классах организовано на основании ФГОС ООО (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования).

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуются в полном объеме. Соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует норме. В 5-9 классах обязательная часть составляет 70%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Особенности учебного плана основного общего образования 5-9 класс

В основной школе в учебном плане представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-9 классах. *Обязательная часть* учебного плана реализуется в полном объеме.

Предметная область «Русский язык и литература» в 5-9 классах представлена предметами «русский язык» и «литература».

Предметная область «Математика и информатика» представлена следующими предметами: «информатика» 7-9 классы, «математика» 5-6 классы, учебный предмет «математика» в 7-9 классах представлен учебными курсами "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «английский язык», 5-9 классы по 3 часа.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «история» 5-8 класс (по 2 часа), 9 класс (2,5 часа для реализации модуля «Введение в Новейшую историю» в курсе «История России» количество часов увеличено на 14 часов), включающим учебные курсы "История России" и "Всеобщая история", и предметом «обществознание» 6,7,8,9 классы (по 1 часу), и предметом «география» 5-9 классы (5-6 класс 1 час, 7-9 классы по 2 часа).

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами: «физика» 7-9 классы (7,8 классы по 2 часа, 9 класс-3 часа), «химия» 8-3 часа (1 час за счет учебных часов из части федерального учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений), 9 класс- 2,5 часа (0,5 часа за счет учебных часов из части федерального учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, «биология» 5-9 классы (5-7 классы по 1 часу, 8-9 классы по 2 часа).

Предметная область «Искусство» представлены предметами «музыка» (5-8 классы по 1 часу) и предметом «изобразительное искусство» (5-7 классы по 1 часу).

Предметная область «Технология» представлены предметом «технология» 5-9 классы (5-7 классы по 2 часа, 8-9 класс – по 1 часу).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «физическая культура» 5,7,8 классы по 3 часа (по 1 ч. добавлено из части, формируемой участниками образовательных отношений), 6,9 классы- по 2 часа, (кроме того, потребность в двигательной активности обучающиеся 6,9 могут реализовать во внеурочной деятельности), предметом ОБЖ в 5,6,7,8,9 классах–по 1 часу (в 5,6,7 классах по 1 ч. добавлено из части, формируемой участниками образовательных отношений),

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений сформирована по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании анкетирования родителей (законных представителей) (протокол общешкольного родительского собрания №4 от 31.05.2023)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы и реализуется в 5,6 классах через преподавание учебного модуля основы духовно-нравственной культуры народов России по 1 часу., в 7, 8 классах основной школы через интеграцию с учебными предметами: литература (7,8 классы) из образовательной области русский язык и литература, обществознание (7,8

классы), история (7,8 классы) из образовательной области общественно-научные предметы, ИЗО (7 классы), из образовательной области искусство.

На основании опроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся по классам часть, формируемая участниками образовательных отношений, выглядит следующим образом.

В 5 классе 2 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса распределены следующим образом: добавлен 1 час на предмет физическая культура, ОБЖ-1 час.

В 6 классе 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса распределены следующим образом: введен курс ОБЖ – 1 час

В 7 классе 2 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса распределены следующим образом: добавлено по одному часу на преподавание предметов ОБЖ и физическая культура.

В 8 классе 2 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса распределены следующим образом: добавлен 1 час на предмет физическая культура , 1 час на углубленное изучение предмета химия.

В 9 классе 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса распределены следующим образом: 0,5 –на углубленное изучение предмета химия.

Краеведческий компонент курсов «биологическое краеведение» , «литературное краеведение», «историческое краеведение», «географическое краеведение» (5-9 классы), изучается через интеграцию с учебными предметами: «биология» – 5-9 классы, «литература» - 5-9 класс, «история» 5-9 классы, «география» 5-9 классы.

На преподавание элективных курсов в 9 классе в рамках предпрофильной подготовки отводится 1 час из внеклассной (кружковой) работы «Репетитор»

Финансовая грамотность в 5-6 классах изучается интегрировано через предметы:

5 класс-математика, технология

6,7 классы-математика, общество, технология.

в 8-9 классах – через кружок «Основы финансовой грамотности»

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их законных представителей (родителей, опекунов) *индивидуальные учебные планы*.

Объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования составляет до 1750 академических часов за пять лет обучения с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
«Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
- 1 час в неделю (7-8 классы)– занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);
- 1 час в неделю (6-9 классы) – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) с целью развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни;
- по 1 часу в неделю (5-9 кл.) занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, танцевальных кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях) с целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии) с целью развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

**Учебный план предпрофильной подготовки учащихся основной школы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Искринская основная общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год**

Структура предпрофильной подготовки учащихся 9 классов:

Количество часов на 1-го ученика:

Внеклассная работа ___-1___ часов

Дополнительное образование (ЦДТ) ___ - ___ часов.

Ориентационные курсы:

1. «Основы информационной безопасности при работе в телекоммуникационных сетях» -7 часов

Предметные курсы:

1. « Тайны текста»(литература)- 5 часов
2. «Трудные вопросы географии» - 7часов

Психолого-педагогическая работа :классные часы.

Информационная, профориентационная работа:

1. «Основы профессионального самоопределения»- 10 часов
2. «Этика и психология семейной жизни» - 5 часов

Кол-во часов (общее)	Предметные курсы		Ориентационные курсы		Информационная работа и профессиональная ориентация		Психолого-педагогическая работа	
	Кол-во часов	Форма проведения	Кол -во часов	Форма проведения	Кол-во часов	Форма проведения	Кол-во часов	Форма проведения
34	12	Урок	7	Урок, практ. работа, тесты; защита проектов; диспут; тренинг; презентации	5 5	Лекция Беседа Дискуссия Экскурсия Диспут Тренинг Семинар тесты	5	Беседа Тесты Анкетирование Игры

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы за год. Проведение промежуточной аттестации регулируется локальным актом: «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Искринская ООШ».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5-9 классов в апреле-мае 2024 года по утверждённому графику.

Кл	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5	Русский язык	контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литература	проверка техники чтения
	Английский язык	контрольная работа
	Математика	контрольная работа
	История	контрольная работа
	География	тест
	Биология	контрольная работа
	Музыка	тест
	Изобразительное искусство	тест
	Технология	тест
	ОБЖ	тест
	Физическая культура	тест
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	творческая работа
6	Русский язык	контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литература	проверка техники чтения
	Английский язык	контрольная работа
	Математика	контрольная работа
	История	контрольная работа
	Обществознание	контрольная работа
	География	тест
	Биология	контрольная работа
	Музыка	тест
	Изобразительное искусство	тест
	Технология	тест
	ОБЖ	тест
	Физическая культура	тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	творческая работа	
7	Русский язык	контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литература	контрольная работа
	Английский язык	контрольная работа
	Алгебра	контрольная работа
	Геометрия	контрольная работа
	Информатика	тест
	Вероятность и статистика	контрольная работа
	История	контрольная работа
	Обществознание	контрольная работа
	География	тест
	Физика	контрольная работа
	Биология	контрольная работа
	Музыка	тест
	Изобразительное искусство	тест
	Технология	тест
ОБЖ	тест	

	Физическая культура	тест
8	Русский язык	контрольная работа
	Литература	контрольная работа
	Английский язык	контрольная работа
	Алгебра	контрольная работа
	Геометрия	контрольная работа
	Вероятность и статистика	контрольная работа
	Информатика	тест
	История	контрольная работа
	Обществознание	контрольная работа
	География	тест
	Физика	контрольная работа
	Химия	контрольная работа
	Биология	контрольная работа
	Музыка	тест
	Технология	тест
	ОБЖ	тест
	Физическая культура	тест
9	Русский язык	контрольная работа в форме ОГЭ
	Литература	контрольная работа
	Родной русский язык	контрольная работа
	Родная русская литература	контрольная работа
	Английский язык	контрольная работа
	Французский язык	контрольная работа
	Алгебра	контрольная работа в форме ОГЭ
	Геометрия	контрольная работа
	Информатика	контрольная работа в форме
	История России. Всеобщая Россия	контрольная работа
	Обществознание	контрольная работа
	География	контрольная работа в форме ОГЭ
	Физика	контрольная работа в форме ОГЭ
	Химия	контрольная работа в форме ОГЭ
	Биология	контрольная работа в форме ОГЭ
	ОБЖ	тест
	Физическая культура	региональный зачет

Для оценивания навыков метапредметных результатов обучающихся 5-9 классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: комплексная работа с текстом, устное собеседование по прочитанному тексту. Диагностика функциональной грамотности по всем направлениям проводится в 5-9 классах на платформе РЭШ.

Кроме того в соответствии с требованиями ФГОС ООО для обучающихся 5-9 классов предусмотрены выполнение и защита индивидуальных исследовательских работ, проектов, рефератов. В соответствии со своими интересами и склонностями обучающиеся выполняют и защищают проект, исследовательскую работу, реферат по одному из изучаемых предметов.

Промежуточная аттестация по отслеживанию метапредметных результатов

Классы	Формы оценивания навыков метапредметных результатов	Сроки проведения
5-9	Комплексная работа с текстом. Защита индивидуальных исследовательских работ и проектов.	Апрель-май
5-9	Диагностика функциональной грамотности на платформе РЭШ	Апрель-май

Внеурочная деятельность

Направления внеурочной деятельности	формы	Наименование объединения/классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Спортивно-оздоровительная деятельность	Школьный спортивный клуб	«Искра»	1	1	1	1	1	5
		«Юнармия»	0,5	0,5	1	1	1	4
	Кружок	Футбол в школе	1	1	1	1		4
Проектно-исследовательская деятельность	Научное общество	«Эрудит»	1	1	1	1		4
Информационно-просветительская	Уроки общения,	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
Коммуникативная деятельность	клуб «Волонтер»	«Волонтер»	1	1	1	1	1	5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	кружок	«Искорка» танцевальный	1		1			2
Информационная культура	Уроки общения	«Россия- мои горизонты»		1	1	1	1	4
Интеллектуальные марафоны	Интегрированный курс	Функциональная грамотность	0,5	0,5	1	1	0,5	3,5
	Участие в олимпиадах, конкурсах, РДДМ		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3
«Учение с увлечением!»	Элективные курсы	Предпрофильная подготовка					1	1
	Итого		7,5	7,5	9,5	8,5	7,5	40,5

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности

Направление деятельности	Форма аттестации (конференции, конкурс, соревнования, турниры, выставки, спектакли)	Сроки
Спортивно-оздоровительная деятельность	- сдача норм ГТО - участие в ПС. - школьный этап «Зарница»	Апрель-май
Проектно-исследовательская деятельность	- защита проектов	Апрель-май
Художественно-эстетическая творческая деятельность	- отчетный концерт	Апрель-май
Интеллектуальные марафоны	- тестирование	Апрель-май
Коммуникативная деятельность	- анкетирование, тестирование	Апрель-май
Информационно-просветительская деятельность	- тестирование	Апрель-май
«Учение с увлечением!»	- зачеты	Апрель-май

**Программно-методическое обеспечение реализации обязательной части
основной образовательной программы
в 2023-2024 учебном году**

1.. Основное общее образование

№ п/п	Класс	Программа (полные реквизиты) автор, год издания	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Наименование издателя учебника , год издания	Число недел ьных часов
Филология (предметная область)						
Русский язык (учебный предмет)						
1	5	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.(Русский язык. Рабочие программы . 13-е изд.- М.:Просвещение,2016).	Т.А.ЛадыженскаяМ. Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.	Русский язык в 2-х частях	«Просве щение» 2015	5
2	6	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.(Русский язык. Рабочие программы . 13-е изд.- М.:Просвещение,2016).	Т.А.ЛадыженскаяМ. Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.	Русский язык в 2х частях	«Просве щение» 2014	6
3	7	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.(Русский язык. Рабочие программы . 13-е изд.- М.:Просвещение,2016).	Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л.А.	Русский язык	«Просве щение» 2012	4
4	8	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.(Русский язык. Рабочие программы . 13-е изд.- М.:Просвещение,2016).	Л.А.ТростенцоваТ.А .Ладыженская А.Д.Дейкина	Русский язык	«Просве щение» 2013	3
5	9	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.(Русский язык. Рабочие программы . 13-е изд.- М.:Просвещение,2016).	Л.А.ТростенцоваТ.А .Ладыженская А.Д.Дейкина	Русский язык	«Просве щение» 2014	3
Литература(учебный предмет)						
6	5	В.Я.Коровина.Лит-ра 5-9 кл.М. «Просвещение» 2012	Коровина В. Я. , Журавлёв В. П., Коровин В. И.	Литература- 2ч.	«Просве щение» 2014	3
7	6	В.Я.Коровина.Лит-ра 5- 9кл.М. «Просвещение» 2012	Полухина В. П., Коровина В. Я.,	Литература- 2ч.	«Просве щение»	3

			Журавлёв В. П.,		2014	
8	7	В.Я.Коровина.Лит-ра 5-9кл.М. «Просвещение» 2012	Коровина В. Я., Журавлёв В. Т., Коровин В. И.	Литература-2ч.	«Просвещение» 2017	2
9	8	В.Я.Коровина.Лит-ра 5-9кл.М. «Просвещение» 2012	Коровина В. Я., Журавлёв В. Т., Коровин В. И.	Литература-2ч.	«Просвещение» 2016	2
10	9	В.Я.Коровина.Лит-ра 5-11 кл.М. «Просвещение» 2012	Коровина В. Я., Журавлёв В. Т., Коровин В. И.	Литература-2ч.	«Просвещение» 2009	3

Английский язык (учебный предмет)

11	5	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова М. «Просвещение» 2012г. 5-9 классы	В.П.Кузовлев Н.М.Лапа Э.Ш.Перегудова И.П.Костина О.В.Дуванова Е.В.Кузнецова	Английский язык	«Просвещение» 2012	3
12	6	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова М. «Просвещение» 2012г. 5-9 классы	В.П.Кузовлев Н.М.Лапа Э.Ш.перегудова И.П.Костина О.В.Дуванова Е.В.Кузнецова	Английский язык	«Просвещение» 2013	3
13	7	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова М. «Просвещение» 2012г. 5-9 классы	В.П.Кузовлев Н.М.Лапа И.П.Костина О.В.Дуванова Ю.Н.Кобец	Английский язык	«Просвещение» 2014	3
14	8	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова М. «Просвещение» 2012г. 5-9 классы	В.П.Кузовлев Н.М.Лапа Э.Ш.Перегудова И.П.Костина Е.В.Кузнецова, Ю.Н.Балабардина, О.В.Черных	Английский язык	«Просвещение» 2015	3
15	9	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова М. «Просвещение» 2012г. 5-9 классы	В.П.Кузовлев Н.М.Лапа Э.Ш.Перегудова И.П.Костина Л.Н.Григорьева О.В.Черных Е.В.Кузнецова	Английский язык	«Просвещение» 2014	3

Математика и информатика (предметная область)

Математика (учебный предмет)

16	5	Примерная программа	Никольский С.М.П	Математика 5	«Просве	5
----	---	---------------------	------------------	--------------	---------	---

		«Математика» 5-9 классы, авторская программа по математике 5 - 6 классов С.М. Никольского, М.К. Потапова, Н.Н. Решетникова, А.В. Шевкина,	отапов М.К., РешетниковН.Н. и др	класс	шение» 2016	
17	6	Примерная программа «Математика» 5-9 классы, авторская программа по математике 5 - 6 классов С.М. Никольского, М.К. Потапова, Н.Н. Решетникова, А.В. Шевкина,	НикольскийС.М.П отапов М.К., РешетниковН.Н. и др	Математика 6 класс	«Просвещение» 2017	5
Алгебра (учебный предмет)						
18	7	Примерная программа «Математика» 5-9 классы, авторская программа по математике 7-9 классов С.М. Никольского, М.К. Потапова, Н.Н. Решетникова, А.В. Шевкина,	НикольскийС.М.П отапов М.К., РешетниковН.Н. и др	Алгебра 7 класс	«Просвещение» 2017	3
19	8	Примерная программа «Математика» 5-9 классы, авторская программа по математике 7-9 классов С.М. Никольского, М.К. Потапова, Н.Н. Решетникова, А.В. Шевкина,	НикольскийС.М.П отапов М.К., РешетниковН.Н. и др	Алгебра	«Просвещение» 2017	3
20	9	Примерная программа «Математика» 5-9 классы, авторская программа по математике 7-9 классов С.М. Никольского, М.К. Потапова, Н.Н. Решетникова, А.В. Шевкина,	НикольскийС.М.П отапов М.К., РешетниковН.Н. и др	Алгебра	«Просвещение» 2019	3
Геометрия (учебный предмет)						
21	7	Л.С.Атанасян и др. Программа по геометрии.7-9 кл.М. «Просвещение» 2009	Л.С.Атанасян	Геометрия	«Просвещение» 2017	2
22	8	Л.С.Атанасян и др. Программа по геометрии.7-9 кл.М. «Просвещение» 2009	Л.С.Атанасян	Геометрия	«Просвещение» 2017	2
23	9	Л.С.Атанасян и др. Программа по геометрии.7-9 кл.М. «Просвещение» 2009	Л.С.Атанасян	Геометрия	«Просвещение» 2017	2
24	7			Вероятность и		1

				статистика		
25	8			Вероятность и статистика		1
26	9			Вероятность и статистика		1
Информатика (учебный предмет)						
27	7	Л.Л.Босов.5-7 кл.»Бином» 2009	Л.Н.Босов	Информатика	«Бином» 2019	1
28	8	Л.Л.Босов.5-7 кл.»Бином» 2009	Л.Н.Босов	Информатика	«Бином» 2019	1
29	9	Л.Л.Босов.5-7 кл.»Бином» 2009	Л.Н.Босов	Информатика	«Бином» 2019	1
Общественно-научные предметы (предметная область)						
История России (учебный предмет)						
30	6	И.Л.Андреев. О.В.Волобуев,Л.М.Ляшенко «История России » для 6-10 кл.М. «Дрофа» 2016	И.Л.Андреев. И.Н.Федоров	История России с древнейших времен до XVI века	«Дрофа» 2017	2
31	7	И.Л.Андреев. О.В.Волобуев,Л.М.Ляшенко «История России » для 6-10 кл.М. «Дрофа» 2016	И.Л.Андреев.И.Н. Федоров, И.В.Амосова	История России XVI-конец XVII века	«Дрофа» 2016	2
32	8	И.Л.Андреев. О.В.Волобуев,Л.М.Ляшенко «История России » для 6-10 кл.М. «Дрофа» 2016	АндреевИ.Л. .Федоров И.Н. История России. 8 класс. Конец XVII – XVIII век	История России. 8 класс. Конец XVII – XVIII век	«Дрофа» 2017	2
33	9	И.Л.Андреев. О.В.Волобуев,Л.М.Ляшенко «История России » для 6-10 кл.М. «Дрофа» 2016	Ляшенко Л.М., Волобуев	История России. 9 класс. Конец IX-XIвек	«Дрофа» 2018	2,5
Всеобщая история (учебный предмет)						
34	5	Ф.А.Михайловский «Всеобщая история.История древнего мира» М. «Русское слово» 2010	Ф.А.Михайловский	Всеобщая история. История древнего мира.	«Русское слово» 2010	2
35	6	М.А.Бойцов,М.А.Петрова «Всеобщая история.История нового времени»М.»Русское слово» 2009	М.А.БойцовР.М., Шукуров	Всеобщая история. История средних веков	«Русское слово» 2011	2
36	7	О.В.Дмитриева «Всеобщая, история.История нового времени»М.»Русское слово» 2009	О.В.Дмитриева	Всеобщая история. История нового времени	«Русское слово» 2017	2
Обществознание (учебный предмет)						
37	6	Л.Н. Боголюбов. Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.	Обществознание	«Русское слово» 2016	1

		Л.Н. Боголюбова, 5-9 классы, М., «Просвещение», 2015 г.				
38	7	Л.Н. Боголюбов. Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, 5-9 классы, М., «Просвещение», 2015 г.	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.	Обществознание	«Русское слово» 2017	1
39	8	Л.Н. Боголюбов. Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, 5-9 классы, М., «Просвещение», 2015 г.	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.	Обществознание	«Русское слово» 2017	1
40	9	Л.Н. Боголюбов. Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, 5-9 классы, М., «Просвещение», 2015 г.	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.	Обществознание	«Русское слово» 2017	1

География (учебный предмет)

41	5	Программа курса «География» 5-9 классы, Домогацких Е.М., Введенский Э.Л. Плешаков А.А. / М. «Русское слово» 2015	Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский.	География Введение в географию	«Русское слово» 2014	1
42	6	Программа курса «География» 5-9 классы, Домогацких Е.М., Введенский Э.Л. Плешаков А.А. / М. «Русское слово» 2015	Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский	География Физическая география	«Русское слово» 2016	1
43	7	Программа курса «География» 5-9 классы, Домогацких Е.М., Введенский Э.Л. Плешаков А.А. / М. «Русское слово» 2015	Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский	География География материков и океанов.	«Русское слово» 2014	2
44	8	Программа курса «География» 5-9 классы, Домогацких Е.М., Введенский	Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский	География Физическая	«Русское слово»	2

		Э.Л. Плешаков А.А. / М. «Русское слово» 2015		география России	2014	
45	9	Программа курса «География» 5-9 классы, Домогацких Е.М., Введенский Э.Л. Плешаков А.А. / М. «Русское слово» 2015	Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский	География. Население и хозяйство России.	«Русское слово» 2014	2
Естественнонаучные предметы (предметная область)						
Физика (учебный предмет)						
46	7	А.В.Перышкин. Физика 7-9 кл. М. Дрофа. 2012	А.В.Перышкин	Физика	«Дрофа» 2017	2
47	8	А.В.Перышкин. Физика 7-9 кл. М. Дрофа. 2012	А.В.Перышкин	Физика	«Дрофа» 2015	2
48	9	А.В.Перышкин. Физика 7-9 кл. М. Дрофа. 2012	А.В.Перышкин	Физика	«Дрофа» 2015	3
Биология (учебный предмет)						
49	5	Программа курса «Биология» 5-9 классы. В.В.Пасечник, Г.Г.Швецов, Г. .С.Калинова. «Просвещение» 2018 г.	Пасечник В.В.	Введение в биологию	«Русское слово» 20 12	1
50	6	Программа курса «Биология» 5-9 классы. В.В.Пасечник, Г.Г.Швецов, Г. .С.Калинова. «Просвещение» 2018 г.	Пасечник В.В.	биология	«Русское слово» 2012	1
51	7	Программа курса «Биология» 5-9 классы. В.В.Пасечник, Г.Г.Швецов, Г. .С.Калинова. «Просвещение» 2018 г.	Пасечник В.В.	биология	«Русское слово» 2012	1
52	8	Программа курса «Биология» 5-9 классы. Н.И.Романова .М. «Русское слово» 2013 г.	Жемчугова М.Б., Романова Н.И.	Биология	«Русское слово» 2018	2
53	9	Программа курса «Биология» 5-9 классы. Пасечник В.В.. Суматохин С.В. УМК «Линия жизни»	Пасечник В.В.	Биология	«Линия жизни»	2
Химия (учебный предмет)						
54	8	О.С.Габриелян. химия 7-9 кл. «Дрофа» 2009	О.С.Габриелян	Химия	«Дрофа» 2019	3
55	9	О.С.Габриелян. химия 7-9 кл. «Дрофа» 2009	О.С.Габриелян	Химия	«Дрофа» 2019	2,5
Искусство (предметная область)						
Изобразительное искусство (учебный предмет)						
56	5	Б.Н.Неменский Изобразительное искусство и худ.труд. 1-9 кл.М. «Просвещение» 2009	Б.Н.Неменский	ИЗО	Электрон ная версия	1
57	6	Б.Н.Неменский Изобразител ьное искусство и худ.труд. 1-9 кл.М. «Просвещение»	Б.Н.Неменский	ИЗО	Электрон ная версия	1

		2009				
58	7	Б.Н.Неменский Изобразительное искусство и худ.труд. 1-9 кл.М. «Просвещение» 2009	Б.Н.Неменский	ИЗО	Электрон ная версия	1
Музыка (учебный предмет)						
59	5	Е.Д.Критская. Музыка. М.»Просвещение» 2011	Усачёва В.О. Школяр Л.В.	Музыка	Электрон ная версия	1
60	6	Е.Д.Критская. Музыка. М.»Просвещение» 2011	Усачёва В.О. Школяр Л.В.	Музыка	Электрон ная версия	1
61	7	Е.Д.Критская. Музыка. М.»Просвещение» 2011	Усачёва В.О. Школяр Л.В.	музыка	Просвещ ение 2013	1
62	8	Е.Д.Критская. Музыка. М.»Просвещение» 2011	Усачёва В.О. Школяр Л.В.	музыка	Просвещ ение 2013	1
Технология (предметная область)						
63	5	Программа «Трудовое обучение.Технология5-11кл. М.Просвещение» ; Программа Технология 5-7 кл.(под редакцией В.Д.СимоненкоВолгоград.У читель 2007	В.Д.Симоненко Тищенко А.Т.	Технология	«Вентана -Граф» 2021	2
64	6	Программа «Трудовое обучение.Технология 5-11 кл. М.Просвещение» ; Программа Технология 5-7 кл.(под редакцией В.Д.СимоненкоВолгоград.У читель 2007	В.Д.Симоненко	Технология	«Вентана -Граф» 2021	2
65	7	Программа «Трудовое обучение.Технология 5-11 кл. М.Просвещение» ; Программа Технология 5-7 кл.(под редакцией В.Д.СимоненкоВолгоград.У читель 2007	Н.В. Синица	Технология	«Вентана -Граф» 2021	2
66	8	Программа «Трудовое обучение.Технология 5-11 кл. М.Просвещение» ; Программа Технология 5-7 кл.(под редакцией В.Д.СимоненкоВолгоград.У читель 2007	В.Д.Симоненко	Технология	«Вентана -Граф» 2021	1
67	9	Программа «Трудовое обучение.Технология 5-11 кл. М.Просвещение» ; Программа Технология 5-7 кл.(под редакцией В.Д.СимоненкоВолгоград.У	В.Д.Симоненко	Технология	«Вентана -Граф» 2021	1

		читель 2007				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)						
Физическая культура (учебный предмет)						
68	5-7	В.И.Лях. «Просвещение» 2016	Петрова Т.В.	Физическая культура (5-7)	«Просве щение» 2018	3
69	8	В.И.Лях. «Просвещение» 2016	В.И.Лях А.А.Здневич	Физическая культура (8)	«Просве щение» 2018	3
70	9	В.И.Лях. «Просвещение» 2012	В.И.Лях А.А.Здневич	Физическая культура (9)	«Просве щение» 2012	2
Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет)						
71	5	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. «Просвещение» 2011	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников.	ОБЖ	«Просве щение» 2010	1
72	6	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. «Просвещение» 2011	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников.	ОБЖ	«Просве щение» 2010	0,5
73	7	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. «Просвещение» 2011	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников.	ОБЖ	«Просве щение» 2010	1
74	8	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. «Просвещение» 2011	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников.	ОБЖ	«Просве щение» 2010	1
75	9	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. «Просвещение» 2011	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников.	ОБЖ	«Просве щение» 2010	1
Основы духовно-нравственной культуры						
76	5		Н.Ф.Виноградова Власенко В.И.	ОДНК	« Вентана- граф»201 3	1
77	6		Н.Ф.Виноградова Власенко В.И.	ОДНК	« Вентана- граф»201 3	1

Программно-методическое обеспечение реализации предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Наименование курса	Вид курса*	Ф.И.О. автора	Используемая программа, УМК	Количество часов	Уровень утверждения рабочей программы
1	Основы профессионального самоопределения	Профориентационная работа	Ф.А.Зуева	Учебно-методическое пособие «Мой выбор» под редакцией Ахметова и др.	10	Рекомендовано министерством образования. 2003 г. Утверждено на педсовете №1 от 25.08.2018
2	Основы информационной безопасности при работе в телекоммуникационных сетях	Ориентационный	И.А.Калинин, Н.И.Самылкина	Программа элективного курса. «Основы информационной безопасности при работе в телекоммуникационных сетях» М.:БИНОМ Лаборатория знаний. 2010 г.	7	Утверждено на педсовете №1 от 30.08.2021
3	Тайны текста	Предметный	Т.С.Кудрявцева, Ю.В.Ванников	Программа элективного курса по литературе. Москва. 2005	5	Утверждено на педсовете №1 от 25.08.2018
4	Этика и психология семейной жизни	Ориентационный	Л.Ф.Шереметьева	Элективный курс	5	Утверждено на педсовете №1 от 25.08.2018
5	Трудные вопросы географии	Предметный	Н.В.Болотникова	Программа элективных курсов «Познание мира по картам» . Волгоград «Учитель» 2006	5	Утверждено на педсовете №1 от 30.08.2021