

Анализ работы школьного музея за 2023 – 2024 учебный год

Шамакина Наталья
Владимировна, учитель русского
языка и литературы, истории,
руководитель школьного музея

Деятельность школьного музея за отчётный период велась в соответствии с программой дополнительного образования детей «Школьный музей» на 2023 – 2024 учебный год, утверждённой директором образовательной организации приказом №408 о/д от 31.08.2023 года для учащихся возраста 11 – 17 лет.

Цель: формирование интереса обучающихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему посёлка Искра, Искринского территориального поселения, Абдулинского ГО и Оренбургской области на основе познавательной, практической, творческой, поисковой, собирательной и исследовательской деятельности.

Задачи:

– **образовательные:** повышение уровня знаний учащихся об истории своей малой родины; ознакомление учащихся основами музеологии, вспомогательными историческими дисциплинами, методами исследования и описания предметов материальной культуры, с основами экскурсионной и поисковой деятельности; вовлечение учащихся в организацию поисково-исследовательской работы для пополнения музейного фонда;

– **развивающие:** развитие дополнительного образования детей средствами музейной педагогики; развитие умения работать с различными источниками информации: периодическими изданиями, научно-популярной, краеведческой, исторической, художественной литературой; формирование навыков самостоятельной творческой, поисковой, собирательной и исследовательской деятельности и навыков использования приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни; развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;

– **воспитательные:** воспитание позиции исследователя и хранителя духовных и материальных богатств своего народа, бережного и уважительного отношения к культурному наследию; воспитание трудолюбия, чувства коллективизма и взаимопомощи; привитие любви и уважения к истории и культуре своей малой родины.

Направление деятельности школьного музея: по содержанию – историко-краеведческая, по функциональному предназначению – общекультурная, по форме организации – кружковая, по времени реализации – годовая подготовка.

За 2023-2024 учебный год в обучении школьников основам музейного дела использовалась интеграция музейной педагогики, основного и дополнительного образования через основные направления работы:

1. Первичное получение сведений о музее, составе и содержании его коллекций или об отдельных экспонатах. Создание электронных презентаций, электронных архивов-описей документов, информационных справок об отдельных экспонатах на уроках истории, литературы, географии, создание школьной газеты и информационной вкладки на странице сайта школы.

2. Передача и усвоение знаний, приобретенных умений и навыков. Обязательный фактор – неформальность и добровольность. Обучение осуществляется в форме экскурсий, музейных уроков, классных часов, занятий кружка, проектных работ. Экскурсии в музей проводят как взрослые, так и дети. Возможно привлечение уроков истории, литературы, географии, технологии.

3. Создание условий для стимулирования творческого процесса. Это направление реализуется с помощью педагогов дополнительного образования, проектной, исследовательской и конкурсной деятельности, познавательных игр, творческих заданий, викторин, тематических недель, праздников, фестивалей и встреч.

4. Встречи с целью знакомства и общения с ветеранами, знаменитыми выпускниками школы, а также организация свободного времени учащихся и взрослых: дни открытых дверей (1 раз в четверть), концерты, чаепития для ветеранов и гостей школы.

Педагогическая целесообразность деятельности музея объясняется тем, что формы и методы музейной педагогики дают возможность:

- осуществлять нетрадиционный подход к образованию, основанный на интересе детей к исследовательской деятельности и компьютерному обучению;
- сочетать эмоциональные и интеллектуальные воздействия на учеников;
- раскрыть значимость и практический смысл изучаемого материала;
- попробовать собственные силы и самореализоваться каждому ребенку;
- объяснить сложный материал на простых и наглядных примерах;
- организовать интересные уроки и дополнительные, факультативные и внеклассные занятия, исследовательскую работу в школьном музее и школе.

Планирование и осуществление краеведческой работы строится в соответствии с общешкольным планом учебно-воспитательной работы. Запланированная деятельность несет в себе не только экскурсии по музею, но и достаточно широкий спектр образовательной, воспитательной, общественной деятельности. Работа музея ведется по следующим видам

деятельности: творческая, поисковая, собирательная, исследовательская и организационно-массовая.

Планируемые результаты в соответствии с содержанием программы:

– **в образовательной сфере:** приобретение учащимися глубоких знаний по истории школы, города, округа и страны; умений свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории родного края с историей России;

– **в развивающей сфере:** достижения учащимися высокого уровня умений и навыков по самостоятельной работе по профилю музея (выработка этих умений в процессе поиска, научно-музейной обработки, учета, описания, классификации предметов музейного значения, учений по организации и проведению экскурсий по экспозициям музея); по проведению мероприятий по профилю музея на внутришкольном (выставки, конкурсы, тематические часы) и межшкольном (семинары, конкурсы) уровнях; развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентации творческих работ по профилю музея; развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания, и вообще – в сфере развития высокого уровня гражданского и патриотического сознания школьников.

– **в воспитательной сфере:** воспитание у учащихся чувства уважения к истории родного края, гордости за его славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми,

защищавшими ее свободу и независимость, строившими наш город, достижение учащимися высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории края.

Основные направления деятельности музея:

Организационная работа: выборы и утверждение состава Совета школьного музея; составление и утверждение плана работы на учебный год; проведение заседаний Совета музея; участие Совета школьного музея в окружных конкурсах по музейной деятельности.

Работа с музейными фондами: составление описи вспомогательного и обменного фондов; заполнение актов приема-передачи; составление инвентарных карточек на музейные предметы; пополнение фонда музея за счёт поступлений этнографических материалов от семей учащихся, педагогов, выпускников школы, а также творческих работ учащихся.

Экспозиционная работа: поиск информации; оформление постоянной экспозиции в соответствии с методическими требованиями (подписи экспонатов, краткие аннотации на экспонаты); обновление сменных экспозиций.

Экскурсионная работа на базе школьного музея: подготовка и проведение обзорных экскурсий для гостей и учащихся школы; подготовка и проведение тематических экскурсий для гостей и учащихся школы.

Проектно-исследовательская работа: защита творческих проектов учащихся; проведение конференции; подведение итогов работы школьного музея; учет экспонатов и документального фонда.

Учащиеся школы приняли участие в:

Областной конкурс презентаций «Смотр школьных музеев» в номинации «Юный экскурсовод» - Усманова Карина - призёр

Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в номинации «Земляки» - Усманова Карина - победитель

Муниципальный этап «Старт в науку» - исследовательская работа, посвящённая участникам СВО – Комова Настя, 7 класс – призёр.

Оформлен стенд «Герои рядом», посвящённый участникам СВО – выпускникам школы. Были проведены встречи с Участниками СВО.

Областная дистанционная олимпиада «История моей страны» - Немых Надежда, 7 класс, Шитлова Карина, 7 класс - победители

Руководитель музея Шамакина Н.В. постоянно повышает свой профессиональный уровень:

- 1) «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя» Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» Москва 2023 г. в объёме 36 ч.,
- 2) «Основы обеспечения информационной безопасности детей» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» и АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» г. Саратов в объёме 36 часов
- 3) «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» «Центр инновационного образования и воспитания» и АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» г. Саратов в объёме 36 часов

Все запланированные мероприятия были выполнены. Исходя из анализа работы школьного музея за прошедший учебный год, вытекают **задачи** на новый **2024 – 2025 учебный год:**

- активизировать работу по пополнению и хранению фондов музея;
- продолжать поисково-собирательную и проектно-исследовательскую деятельность учащихся;
- проводить экскурсионно-просветительскую работу с детьми и взрослыми.
- осуществлять сотрудничество с учителями-предметниками в школе и успешно реализовывать межпредметные связи;
- содействовать укреплению тесного взаимодействия образовательного учреждения с советом ветеранов, родителями обучающихся;

- организация работы по подготовке и участию в конкурсе музеев.

**План работы
школьного музея
МБОУ «Искринская ООШ»
(комплексно-краеведческий профиль)
на 2024-2025 учебный год**

I. Экспозиционно- выставочная деятельность

№п.п	Сроки проведения	Мероприятие	Место проведения	Ответственные
1.	Сентябрь	Построение разделов основной экспозиции	Музей	Шамакина Н.В., руководитель музея
2.	В течение года	Создание выставок в выставочных зонах	Музей	Шамакина Н.В., руководитель музея и актив музея
3.	Сентябрь	Создание презентации «Лидер музейного движения»	Музей	Актив музея
4.	Октябрь	Участие в региональном конкурсе школьных музеев (презентация)	Музей	Шамакина Н.В., руководитель музея, Усманова Карина, 7 класс
5.	Декабрь - февраль	Создание экспозиции, посвящённой выпускникам школы, участникам СВО (Килин Александр, Евдокимов В, Комов В., Елфимов А., Мартемьянов О.)	Музей	Шамакина Н.В., руководитель музея и актив музея
6.	Ноябрь- февраль	Создание видеоролика, посвящённого участникам СВО	Музей	Шамакина Н.В., руководитель музея и

				актив музея
7.	Февраль	Создание презентации, посвящённой солдатам-срочникам, выпускникам школы		Шамакина Н.В., руководитель музея и актив музея, Кожаев С.Н., преподаватель ОБЖ

Научно- исследовательская деятельность

№п.п	Сроки проведения	Вид работы	Ответственные
1.	В течение года	Сбор информации к экспозициям	Шамакина Н.В., руководитель музея и актив музея
2.	I-II четверть 2023 года	Подготовка проектных работ к защите	Шамакина Н.В., руководитель музея и актив музея
3.	II- IV четверть 2023-2024 учебного года	Защита проектов на конференциях разного уровня	Шамакина Н.В., руководитель музея и актив музея
4.	В течение года	Создание предварительных эскизов для экспозиций	Шамакина Н.В., руководитель музея и актив музея

Научно- фонддовая работа

№п.п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
------	-------------	------------------	---------------

		я	
1.	Составление описей для хранилища основного фонда	В течение года	Шамакина Н.В., руководитель музея и актив музея
2.	Маркировка вновь полученных музейных предметов	В течение года	Шамакина Н.В., руководитель музея и актив музея
3.	Мастер-класс по составлению описей основного фонда для актива старшеклассников	В течение года	Шамакина Н.В., руководитель музея и актив музея
4.	Оцифровка фондов музея, посвящённых участникам СВО.	В течение года	Шамакина Н.В., руководитель музея и актив музея
5.	Отбор экспонатов для проведения школьных выставок	В течение года	Шамакина Н.В., руководитель музея и актив музея

Экскурсионно- массовая работа

№п.п	Вид мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Организация экскурсий для учащихся школы, посвящённая героям войн	В течение года	Шамакина Н.В., руководитель музея и актив музея, Тукаева Н.С., советник по воспитанию

			ю
2.	Проведение музейных уроков, посвящённых знаковым событиям: День Героя России 23 февраля 17 марта 9 мая 22 июня	В течение года	Шамакина Н.В., руководит ель музея и актив музея, Тукаева Н.С., советник по воспитани ю
3.	Проведение мастер- классов по подготовке экскурсоводов	В течение года	Шамакина Н.В., руководит ель музея