

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ИСКРИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

461768 п.Искра, ул.Школьная, д.2, Абдулинский район Оренбургская обл.,

тел.(35355) 33-6-35, e-mail: ou25@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБОУ «Искринская ООШ»

протокол от 31 марта 2025 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Искринская ООШ»

Кожеева Н.Л.

31 марта 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00ea3e78a8b79d0d438575163f786c7d4e
Владелец: Кожеева Наталья Леонидовна
Действителен: 20.03.2024 – 13.06.2025

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Искринская ООШ» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Искринская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Искринская ООШ»)
Руководитель	Наталья Леонидовна Кожаева
Адрес организации	461768, Оренбургская область, Абдулинский район, п.Искра, ул. Школьная , д. 2
Телефон, факс	8 (35355) 33-6-35
Адрес электронной почты	ou25@mail.ru
Учредитель	МО Абдулинский муниципальный округ Оренбургской области
Дата создания	1987 г.
Лицензия	от 12 апреля 2016 г. серия 56 ЛО 1 №0004583
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27 апреля 2016 г. серия 56 А01 №0003393

МБОУ «Искринская ООШ»(далее — Школа) расположена в сельской местности и является базовой школой. Подвоз осуществляется из пяти сел и города Абдулино.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 Для внедрения ФОП НОО и ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2 023/2024 учебному году ООП НОО и ООО , в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО . При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП ООО ;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и директор проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог- Тукаева Нина Семеновна, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 36 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий ;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся .

Воспитательная работа.

Воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания личностно- ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно- воспитательного процесса в целом.

В начале августа разрабатывается и утверждается Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Искринская ООШ».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития страны. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Цель воспитательной работы школы: создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентноспособной личности (личности духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях)

Реализация цели проводится по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Искринская ООШ» на учебный год. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Социальное партнерство
- Профориентация
- Детские общественные объединения
- Школьный спортивный клуб
- Школьный музей

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО и ООО .

Реализация модуля «Урочная деятельность»

Организация воспитательной деятельности обучающихся на уроках отслеживается через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей ШМО, результатам наблюдений за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний.

Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальным и возрастными особенностями.

Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Проводятся Уроки Мужества, Уроки памяти. Учащиеся принимают активное участие в Олимпиадах школьных и районных, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру, в Уроках Цифры, Уроках добра, профориентационных уроках в 5-9-х классах, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2023-2024 учебный год.

Во всех классах проводятся классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященных воссоединению Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе проходят мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы «Возвращение в родную гавань», внеурочное занятие «Разговор о важном» было посвящено этому событию.

8 февраля в День российской науки проводились интеллектуальные игры «Умный, еще умнее», «Ученый говорит», был организован день открытых дверей «Наука в действии»

Реализация модуля «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках, следующих выбранных обучающимися курсов:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по- религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению. Духовно-нравственное направление реализуется через программу кружка «Мое Оренбуржье», и курса внеурочной деятельности «Село родное, горжусь тобой», которые способствует социально-коммуникативному развитию детей и помогают им познакомиться с родным краем, понять его историю и культуру;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности. Общеинтеллектуальное направление реализуется через школьное объединение «Исследователь», направленные на развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития, предметно-ориентированный курс «Хочу все знать», который позволяет расширить и углубить знания по математике, химии, физике, обществознанию, работали кружки «Основы финансовой грамотности», «Функциональная грамотность»,
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности. Данное направление реализуется через участие детей в акциях, операциях: «Чистые берега», «Живи, родник»,

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества- разных видов и жанров реализуется с помощью театрального кружка «Юные театралы», танцевального кружка, направлений «Юные артисты», «Юные художники»

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности реализуется через программу кружка «Мое Оренбуржье», которая способствует социально-коммуникативному развитию детей и помогает им познакомиться с родным краем, понять его историю и культуру

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности. Спортивно-оздоровительное направление реализуется через программу школьного спортивного клуба «Искра», программу кружка «Шашки и шахматы», направления «Подвижные игры», работу спортивной секции «Футбол».

Сетевое взаимодействие с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр детского творчества», с Детско-юношеской спортивной школой, краеведческим музеем, районной библиотекой позволяет создать условия для учащихся школы, которые имеют возможность реализовать свои интересы и получить дополнительное образование по 5 основным направлениям: физкультурно-оздоровительное, социально-педагогическое, естественнонаучное, художественное, туристско-краеведческое.

Формы: предметные недели, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры, конференции, проекты, кружки, операции, акции, квесты, круглые столы, дискуссии, фестивали, праздники.

В 1–9-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

Реализация модуля «Классное руководство»

Составляются планы ВР во всех классах на учебный год, оформляются социальные паспорта класса, на основании которых составляется социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях.

Подготовлены и проведены классные часы по темам: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Международный день школьных библиотек», «День памяти жертв фашизма», День государственного герба, Международный день инвалидов, Неделя пожарной антитеррористической безопасности, «День народного единства», Неделя дорожной безопасности, День Неизвестного солдата, День добровольца, День принятия ФЗ о государственных символах РФ, День российского студенчества, День снятия блокады Ленинграда, День первооткрывателя, День российской науки, Международный день родного языка, День воссоединения Крыма с Россией, Всемирный день театра, День космонавтики, Всемирный день Земли, Международный день солидарности трудящихся, «День правовой помощи детям», День детских общественных объединений, «День Героев Отечества», «День Конституции», День славянской письменности.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

Реализация модуля «Основные школьные дела»

Данный модуль реализуется через проведение торжественной общешкольной линейки 1 сентября, еженедельной церемонии поднятия и спуска флага РФ, исполнение гимна РФ. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Также проводятся следующие добровольческие мероприятия: субботники по

благоустройству пришкольной территории; спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»; операция «Чистое поколение».

Организуются мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства, Дню отца, Дню матери, мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае). Проходят экологические акции: по посадке зеленых насаждений «Сад памяти» и благоустройству общественных территорий (территории школы, близлежащих улиц, мемориалов участникам Великой Отечественной войны и локальных войн и др.); «Уроки доброты»-оказание помощи бездомным животным, птицам (изготовление кормушек, скворечников.). Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда). Информационные часы «Безопасность на зимней дороге», «Безопасность на льду», «Пожарная безопасность», «Антитеррористическая безопасность», «Безопасное пользование сетью Интернет», инструктажи по ТБ.

Принимаем активное участие в областном онлайн-марафоне «Подарок папе» ко Дню отца, муниципальном конкурсе рисунков «Я рисую для мамочки», в творческом конкурсе поделок «Для наших мам», конкурсе видеороликов «Завтрак для мамы», посвященным Дню матери, в областном конкурсе «Школа семейного туризма», в муниципальном конкурсе чтецов «Люблю тебя, мой край родной», в поэтическом конкурсе «Живая классика», в муниципальном этапе областной игры «Что? Где? Когда?», конкурсе рисунков «Мастера волшебной кисти», конкурсе поделок «Мастера и подмастерья», муниципальном этапе этнографического конкурса «Радуга», конкурсе «Ученик года», в областной акции «Ребенок-главный пассажир». В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма педагоги проводят для учащихся занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Особое внимание уделяется правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Проводится общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью» по предупреждению распространения наркомании.

Ко Всемирному дню борьбы со СПИД просматриваются минаборы по профилактике ВИЧ,

В декабре проходят мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией, классные часы "А вы знаете, что такое коррупция?", диспут: «Что заставляет человека брать взятки?», просмотр презентации «Вместе против коррупции». В День солидарности в борьбе с терроризмом уроки «Наш мир без террора», «Что я знаю о терроризме?»

Проводятся мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ: открытые уроки «Быть гражданином», викторина «30 лет Конституции», интеллектуальная игра «Знатор Конституции». В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся в школе проводятся праздничные мероприятия, посвященные празднику 8 Марта, акция «МЫ ВМЕСТЕ с мамами», «Весна в движении», видеопоздравление для мам, организовываем фотозону «Наши мамочки любимые». В рамках патриотического воспитания принимаем участие в акциях «Блокадный хлеб», «Вальс Победы», «Окна Победы», «Окна России», «Классика Победы», «Письмо солдату», «Открытка солдату», Уроках Мужества, в конкурсе «Смотр строя песни». Проводятся классные часы к «Дню Героев Отечества», «Дню защитников Отечества», «Дню неизвестного солдата», возложение венков и цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам, показ патриотических фильмов. В день памяти и скорби обо всех погибших воинах-интернационалистах, исполнявших интернациональный долг за пределами границ своей Родины, организовываются встречи учащихся с участниками СВО, Часы памяти, посвященный Герою России А. Прохоренко, в рамках акции «Тепло родного дома» собираем и передаем участникам СВО посылки.

Реализация модуля «Внешкольные мероприятия»

В течении учебного года учащиеся нашей школы посещают Абдулинский краеведческий музей.

Наши ребята постоянные участники Всероссийской акции «Мы- граждане России», проводимой местным отделением Движения Первых.

Школа тесно сотрудничает с сельской библиотекой. Ученики бывают на таких мероприятиях, как День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День воссоединения Крыма с Россией, День памяти А.Прохоренко, в Международный день семей приняли участие в уроке семейных ценностей «Великое чудо-семья», в акции «Читаем детям о войне».

В мероприятиях сельского Центра Досуга мы тоже принимаем участие: это и благотворительный марафон «Сильный народ- сильная Россия», акции к Дню неизвестного солдата, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню памяти и скорби.

В рамках реализации программы дополнительного образования –это экскурсии в Пожарное депо п.Искра, на предприятие КФХ «Столяров».

Реализация модуля «Организация предметно-пространственной среды»

В течении учебного года в каждом классе оформляются классные уголки, а также тематические стенды, карты, портреты.

В коридорах школы постоянно обновляется или дополняется информация на стендах: информация, ветераны ВОВ, безопасность, куда пойти учиться, Российское движение детей и молодежи, Орлята России. Школу и территорию школы украшают к праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год (окна, коридоры, классы), 9 мая (окна победы, крыльцо), Последний звонок. На общешкольный праздник ответственный учитель и класс украшают фойе. В фойе первого этажа к праздникам День отца, день матери, День учителя, Новый год, 8 Марта, День космонавтики, День Победы оформляется стенд.

Реализация модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет.

Проводятся беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказывается помощь учащимся в изготовлении карт-схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводится педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение года проводятся по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживается связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся знакомятся с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети. Проводятся общешкольные родительские собрания. Родители учащихся нашей школы –активные участники областных родительских собраний.

В течение года осуществляются совместные рейды родительского комитета, совета профилактики и администрации школы

Реализация модуля «Самоуправление»

В сентябре во всех классах проходят выборы активов, распределяются обязанности. В школе создан Ученический совет, которым проведется следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводит рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводит рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: оформляет классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводит рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: примет участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: День учителя, День пожилых людей, День папы, День матери, Новогодний карнавал, Международный женский день и др. Экскурсии, экспедиции, походы

В рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее» организовываются экскурсии на предприятия, осуществляющие свою деятельность в Искринском территориальном отделе.

В рамках Пушкинской карты учащиеся 8-9-х классов посещают мероприятия.

Участвуем в выборах в молодежный парламент МО Оренбургский район, Детском референдуме, проводятся заседания инициативной группы первичного отделения Движения Первых, обучение актива школы. Стало традицией проводить в школе День Движения Первых

Реализация модуля «Социальное партнерство»

Школа на постоянной основе (по мере необходимости) взаимодействует со следующими организациями:
КДН и ЗП – профилактическая работа;
МБУ ДО ЦДТ - организация дополнительного образования;

Районное отделение РДДМ Движение Первых- участие в акциях

Центральная районная библиотека им.А.Герцена, детская районная библиотека, сельская библиотека, историко-краеведческий музей г.Абдулино – просветительская деятельность;
ДК «Юбилейный», к/т «Юность», ЦД поселка Искра – организация досуга;
Отдел ГИБДД МО МВД России по Абдулинскому району – профилактическая работа;
Центр социализации и досуга молодежи – организация досуга;
Участковый – профилактическая работа;
ЦЗН Абдулинский – профориентационная работа;
Администрация п. Искра – социальная сфера;
ФОК «Старт», МБУ ДО ДЮСШ – спортивные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (в рамках проекта «Пушкинская карта»);

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

-социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

-экскурсии в рамках курса внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье» - это экскурсии на привокзальную площадь "Абдулино - город железнодорожный"; в лесную зону Абдулинского Г.О. "Хвойные и лиственные леса моего края"; экскурсия на реку «Ик»; экскурсия по историческому центру города «Архитектурные памятники города Абдулино»; экскурсии к храму Александра Невского, Воскресенской церкви, строящейся и действующей мусульманским мечетям; экскурсия к обелиску воинам, павшим в годы Великой Отечественной войны; экскурсия на родники в п.Искра, Черемушки и висячие родники в с.Родниковка.

-однодневные походы классных коллективов, проводимые весной-осенью под руководством классного руководителя и классного родительского комитета;

- экскурсии в историко-краеведческий музей и предприятия города и района: пожарная часть, почта России и Абдулинский суд.

Реализация модуля «Профориентация»

Организация профориентационной работы в МБОУ «Исакринская ООШ» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. Профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускного класса. Эта работа ведется с первого по девятый класс. С начала каждого учебного года в школе оформляется стенд для выпускных классов «Куда пойти учиться».

Одной из составляющих сторон системы профориентации является диагностика профессиональной направленности учащихся, которую проводит психолог. На основании этих данных дальнейшую работу с родителями и учащимися проводят классные руководители. С марта месяца педагог-психолог Шамакина Л.Н. провела диагностику и ряд тренингов, направленных на профессиональное самоопределение.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников. В рамках этого в 9 классе в течение года ведется курс «Основы самоопределения».

В течение всего учебного года обучающиеся являются активными участниками мероприятий технопарка «Кванториум».

В рамках проекта «Билет в будущее» в 6-9-х классах проводятся профориентационные уроки. Проводятся виртуальные экскурсии по предприятиям. Ежемесячно просматриваются открытые уроки на портале «Шоу профессий». Принимаем участие в проекте «Билет в будущее», в конкурсе «Большая перемена».

В целях обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время в школе б организованы и функционируют кружки физкультурно-спортивной направленности «Футбол», «Шахматы и шашки» и художественно-эстетической направленности «Юные театралы», интеллектуальной направленности «Уроки финансовой грамотности», «Уроки функциональной грамотности», в 6–9-х классах каждый четверг проводятся занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», ученики школы постоянные участники предметных олимпиад на платформах Учи.ру, Сириус.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. На родительских собраниях и классных часах в 8-9 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Реализация модуля «Детские общественные объединения»

В школе создана и работает детская школьная республика «Лидер», в которую входят учащиеся с 1 по 9 класс. Органами самоуправления являются: Школьная дума, Совет министров, министерства, которые решают основные проблемы школьной жизни.

В состав Совета министров входят представители от каждого класса.

Республика объединяет классы:

- 5 кл. – «Лидеры»
- 6 кл.- «Бригантина»
- 7 кл. – «Непоседы»
- 8 кл. – «Позитив»
- 9 кл. – «ДНК»

В начале учебного года составляется план работы школьной республики на учебный год, который координируется с планом учебно-воспитательной работы школы.

Раз в месяц проходят заседания министерств, на которых рассматриваются текущие вопросы школьной жизни и раз в четверть – заседание президентского совета, на которых заслушиваются отчет президента и министерств.

Под руководством Школьной думы находится деятельность пяти министерств и ведется работа в соответствии со следующими направлениями:

1. Образование - учебно-образовательное
2. Культура - культурно-массовое
3. Спорт - спортивно-оздоровительное
4. Труд – трудовое и экологическое
5. Краеведение - краеведческо- патриотическое

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб «Искра» осуществляет свою деятельность в соответствии с поставленной **целью**: создать условия для широкого привлечения детей, родителей и педагогов к регулярным занятиям физической культурой, обеспечивающим сохранение здоровья и профилактику правонарушений среди подростков.

Для реализации цели поставлены следующие задачи:

- формировать устойчивую мотивацию к занятиям физической культурой и спортом;
- повысить количество занятых детей организованным досугом;
- формировать и развивать валеологические навыки у школьников;
- выявить наиболее талантливых и перспективных детей для подготовки спортивного резерва в образовательном учреждении;
- привлечь жителей поселка к участию в спортивно-массовых мероприятиях школы.

Занятия в клубе проводятся по следующим видам спорта: волейбол, баскетбол, настольный теннис, шахматы, шашки. В школе оформлена стендовая наглядность клуба, где расположена вся необходимая информация.

Традиционно проводятся осенний и весенний легкоатлетические кроссы, первенства школы по баскетболу, волейболу, пионерболу, лыжным гонкам, настольному теннису, цикл мероприятий для каждой ступени к 23 февраля и 8 марта, интеллектуальная декада по шашкам и шахматам, участие в предметной олимпиаде по физической культуре.

Согласно Положениям, юные спортсмены принимают участие в муниципальных соревнованиях.

Многие успешно сдают нормы ГТО. Участвуем в районных соревнованиях «Зарница 2.0», в районном конкурсе «Смотр строя и песни», в региональной акции «Космический забег». Учащиеся всех классов - участники всероссийской олимпиады по ПДД, всероссийской патриотической акции «Снежный десант», Всероссийской акции «Юннатский субботник» (убираем территорию возле школы, возле памятников участникам Великой Отечественной войны). Школа принимает активное участие в фестивале «Футбол в школе». В школе работают спортивные кружки «Футбол», «Шахматы и шашки».

В процессе реализации плана привлекаются родители из каждого класса. Они помогают организовывать мероприятия и сами принимают участие в них. Это способствует укреплению связей внутри семьи и взаимодействия школы и родительской общественности. В школе оформлен стенд спортивного клуба «Искра», на котором отражены все мероприятия, проводимые клубом, интересная информация о спорте и спортивных событиях

различных уровней. На сайте и странице ВК в системе освещаются все спортивные события, в которых принимают участие наши ученики

Школьный музей.

Деятельность школьного музея ведется в соответствии с планом работы на учебный год. Свою работу школьный музей осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве с внеурочной воспитательной работой, проводимой школой. Наш музей – это история жизни школы, села, тесно связанная с жизнью Родины.

Школьный историко-краеведческий музей «Память» – это

- центр гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся,
- образовательное пространство, позволяющее осуществлять идеи сотворчества детей и взрослых, развивать личность ученика с учетом его способностей и в соответствии с его интересами,
- среда для успешной социализации обучающихся
- новые форм и методы музейно - педагогической работы, которые позволяют пробуждать и поддерживать интерес к творчеству и обучению у обучающихся,
- гармоничное сочетание в работе музея традиции и инноваций,
- не только сохранение, пополнение, изучение, но и использование в урочной и внеурочной деятельности обучающихся материалов музейного значения с целью образования и воспитания школьников.

Для решения поставленных задач работа в музее организована по следующим направлениям:

- организационное и методическое,
- поисково-исследовательское и краеведческое,
- экспозиционно-выставочное и работа с музейным фондом,
- экскурсионное, массово-просветительское, культурно-образовательное,
- учебно-образовательное и воспитательное,
- информационно-технологическое и информационное.

Музей является центром гражданско-патриотического воспитания учащихся, в музее на разных экскурсиях побывали обучающиеся всех классов.

Использование музейных предметов в урочной и внеурочной деятельности даёт возможность представить местную историю в контексте таких предметов как родной русский язык, родная русская литература, история, обществознание, литература, география, окружающий мир, история и культура Оренбургской области и Абдулинского района, технология, изобразительное искусство и даже информатика и физическая культура.

Музей живёт насыщенной жизнью. Помимо традиционных экскурсий, проходит много мероприятий различного формата: музейные уроки, беседы, квесты, встречи, уроки мужества, лекции, семинары, конференции, круглые столы, выставки и передвижные выставки, выставки одного предмета, конкурсы, мастер-классы, социальные акции. Историко-краеведческий музей «Память» принимает активное

участие как в школьных, так и в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах и проектах. Благодаря деятельности активистов музея в школе были оформлены стенды: «Бессмертный полк», «Детство, опаленное войной», «Стена памяти», «Герои рядом», посвященный выпускникам, участникам СВО.

В школе традиционно уделяется большое внимание **гражданскому и патриотическому воспитанию**, результатом которого является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе в мероприятиях патриотической направленности способствует воспитанию уважительного отношения к истории и культуре России, Оренбургской области, Абдулинского го.

Максимально используются воспитательные возможности курса внеурочных занятий «Разговоры о важном» и содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения. Для еженедельной церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации формируются знамённые группы из числа обучающихся, имеющих учебные, спортивные, творческие и общественно значимые достижения по итогам определенного учебного периода. Развитие личностных качеств обучающихся осуществляется через разнообразные формы и методы работы: встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, возложение цветов к памятникам, мемориальным доскам района, подготовку проектов, исследований и творческих работ, посвященных истории Великой Отечественной войны, участие в массовой патриотической акции-шествии «Бессмертный полк», других патриотических акциях: «Вальс Победы», «Стена памяти», «Солдатский платок», «Письмо солдату», посещение музеев и экспозиций, посвященных героическому прошлому нашей страны, экскурсионные программы, работу школьного музея.

В Школе создано первичное отделение РДДМ «Движение Первых», деятельность которого направлена на развитие у обучающихся общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, чувства личной

ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества.

Конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих права и интересы школьников, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности, способствовала активная работа выборного Совета ученического самоуправления «Лидер». Ученическим самоуправлением в течение года выдвинут ряд инициатив для реализации в Школе. Члены Совета «Лидер» работают в составе Управляющего совета Школы.

В воспитательных целях использовался потенциал школьного медиа. На регулярной основе освещались события школьной жизни. Школьный медиацентр выпускал видеоролики о деятельности школьных организаций.

Духовно-нравственное воспитание направлено на становление школьника, ориентированного на духовные ценности и нравственные нормы российского общества.

Результативное участие обучающихся в олимпиадах социокультурной направленности подтверждает, что Школой созданы необходимые условия для достижения высоких результатов освоения основной образовательной программы, проявления социальной активности детей и приобщения их к базовым ценностям российского общества.

Работа по формированию готовности обучающихся оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков неприятие антигуманных и асоциальных поступков и поведения также дает свои результаты.

Качество работы с обучающимися группы риска обеспечивается за счет осуществления их психолого-педагогического сопровождения, системной работы по формированию представлений о здоровом образе жизни и законопослушном поведении, оказания родителям помощи и поддержки по вопросам

воспитания и обучения, взаимодействия с другими органами системы профилактики.

Ведется системная работа по развитию у школьников компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в различных видах деятельности. Активную деятельность ведет волонтерское объединение «Искра» (ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности).

Развивается ученическое наставничество. На первом году обучения в Школе вновь прибывшие учащиеся имеют ученика-наставника, что обеспечивает комфортное вхождение в коллектив Школы, приобщение к ее ценностям и традициям.

В рамках реализации **эстетического воспитания** с целью развития понимания школьниками ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве широко используются возможности насыщенной культурной среды Абдулинского го. В соответствии с планами классных руководителей регулярно проводятся экскурсии, походы выходного дня с использованием социокультурного пространства города (музеи, парки, картинные галереи, библиотеки, ДК), в том числе с участием родителей обучающихся.

На самовыражение обучающихся в разных видах искусства, в художественном творчестве ориентированы работающие в Школе творческие объединения дополнительного образования (Медиацентр- (10-15 лет), кружок «Юные театралы» (7-10 лет) – театральное и музыкальное творчество, кружок «Современные танцы» (11-14 лет).

Обучающиеся принимают участие в подготовке и размещении регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, поддержании эстетического вида и благоустройстве помещений Школы, оформлении пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.

В рамках **физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия** с целью принятия и реализации обучающимися ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережного, ответственного и компетентного отношения к собственному физическому и психологическому здоровью и здоровью других людей, формирования неприятия вредных привычек в соответствии с планом работы проводятся соответствующие мероприятия через систему классных часов, курсов лекций, через привлечение детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом и др. Доля обучающихся, принявших участие в данных мероприятиях составила 100%.

Осуществляется «скрытая профилактика» в каждом возрастном звене, для чего используются разнообразные формы и методы работы.

Активно работает психологическая служба Школы по изучению психического состояния обучающихся и возможной коррекции их психического здоровья, формированию у школьников деятельностного, позитивного отношения к проблеме сохранения и защиты своего здоровья, потребности в здоровом образе жизни.

Школьный спортивный клуб «Искра» способствует вовлечению обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, помогает формировать у них жизненно необходимые физические качества, мотивацию и устойчивый интерес к укреплению здоровья, развитию общественной активности, самостоятельности и организаторских способностей.

Ведется целенаправленная успешная работа по подготовке ребят для участия в различных соревнованиях, созданы условия для выполнения юными спортсменами норм ГТО. Обеспечены возможности для самореализации обучающихся.

Тем не менее рост числа обучающихся, результативно участвующих в командных соревнованиях по любительскому спорту, не является оптимальным. Необходимо совершенствование работы по обеспечению роста результативности в области массового любительского спорта.

В рамках **трудового воспитания** особое внимание уделяется формированию у обучающихся умений и навыков, необходимых для жизни в современном мире и будущей профессии, развитию готовности к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей, что достигается в первую очередь через участие в городских проектах предпрофильного («образовательные вертикали») и предпрофессионального образования, а также развитие практик организации проектной и исследовательской деятельности на каждом из уровней образования.

Профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускного класса. Эта работа ведется с первого по девятый класс.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников. В рамках этого в 9 классе в течении года ведется курс «Основы самоопределения».

В течение всего учебного года обучающиеся являются активными участниками мероприятий технопарка «Кванториум», проекта «Билет в будущее», конкурса «Большая перемена». Проводились регулярно экскурсии по предприятиям. Ежемесячно просматриваются открытые уроки на портале «Шоу профессий».

Вместе с тем необходимо усилить внимание к выстраиванию и обеспечению реализации личных образовательных маршрутов обучающихся предпрофессиональных классов в части достижения высоких образовательных результатов (активность и результативность участия обучающихся классов Проекта в предпрофессиональных мероприятиях).

В рамках **экологического воспитания** через урочную и внеурочную деятельность осуществляется формирование экологической культуры, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Обучающиеся традиционно принимают активное участие в экологических акциях «Чистые берега», «Живи, родник», эколого-просветительской акции «Бумажный бум», просветительской акции «Час Земли», в конкурсе «Эколята- молодые защитники природы», во Всероссийских олимпиадах школьников по экологии.

Созданы условия для формирования у обучающихся **ценностей научного познания**, развития навыков использования различных средств познания, накопления знаний о мире, сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности, что подтверждается результатами участия в олимпиадах школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней, научно-исследовательских проектах, олимпиадах на платформах «Сириус», «Учи.ру», участием в международных конкурсах «Русский медвежонок», «Астра- природоведение для всех», «Бульдог», «Кит», и др.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Искринская ООШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	66	72	85	93
	— начальная школа	26	34	43	46
	— основная школа	40	38	42	47
	— средняя школа	-	-	-	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	1	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	—	—	—	
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	—	—	—	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	0
	— средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	16	16	100	9	56,25	1	6,25	0	0	0	0	0	0

3	7	7	100	3	42,86	0	0	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	8	57,14	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	100	20	54	1	2,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10 процентов (в 2023 был 44%), появились учащиеся окончивших на «5»-1 (в 2023 — 0%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	12	12	100	4	33,3	2	16,7	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	1	14,3	0	0	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	7	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	1	16,7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	47	47	100	13	27,7	2	4,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3,2 процента (в 2023 был 30,9%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 4,3% (в 2023 — 0%).

В государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2023-2024 учебном году приняли участие 6 выпускников. Из них в форме ОГЭ – 5 человек. В форме ГВЭ – 1 человек.

Результаты ОГЭ в 9 классе 2024 год

№	ФИО	русский	математика	география	общество	ИКТ	биология
1	Кузьмин	3	3 (9 6-29%)	3		4(116-57,9	

	Евгений Андреевич	(196-57,6%)		(126-38,7%)		%)	
2	Никитин Кирилл Александрович	4 (256-75,8%)	3(146-45,2%)	5 (266-83,9%)	4 (246-64,9%)		
3	Овсянников Михаил Игоревич	3 (216-63,6%)	3 (96-29%)	3(186-58,1%)	3(186-48,6%)		
4	Шамсулина Кристина Робертовна	3 (216-63,6%)	3(86-25,8%)	3(146-45,2%)			3(206-41,7%)
5	Шитлова Виктория Николаевна	4 (256-75,8%)	3 (116-35,5%)	4 (236-74,2%)	3(206-54,1%)		
	Средний балл	3,4	3	3,6	3,3	4	3
	Качество знаний	40%	0%	40%	33,3%	100%	0%

Результаты ГВЭ в 9 классе 2024 год

№	ФИО	Русский язык	Математика
1	Рудь Полина Александровна	4 (хорошо)	4 (хорошо)

В 2024 году у участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования из предметов основного государственного экзамена по выбору востребованными стали география, информатика, обществознание и биология.

Среди обучающихся проводится воспитательная работа по формированию осознанного отношения к выбору экзамена для прохождения итоговой аттестации за основную школу.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни,

направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	12	0	0	12
2022	6	0	0	6
2023	7	0	0	7
2024	6	0	0	6

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 2 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе имеется должность «педагог-психолог». Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку обучающимся с ОВЗ. Анкетирование родителей показало, что имеется необходимость в повышении качества психолого-педагогического сопровождения школьников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2623 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 960 единиц в год;
- объем учебного фонда — 858 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество в фонде	единиц	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	858		1300
2	Педагогическая	80		25
3	Художественная	1357		760
4	Справочная	25		25
5	Языковедение, литературоведение	50		25
6	Естественно-научная	25		20
7	Техническая	25		15
8	Общественно-политическая	20		10

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока

использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 103 диска; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 0. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа». и АИС «Книгозаказ»

Средний уровень посещаемости библиотеки — 9 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда учебной и художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 18 %, обучающихся — на 21%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета.

На первом этаже оборудованы библиотека, мастерская и спортивный зал. На втором этаже здания оборудованы столовая и пищеблок.

Материально-техническая база каждый год пополняется.

Сведения о материальной базе офисного и периферийного оборудования

Наименование оборудования	Количество	Место расположения в ОУ
интерактивных комплексов (компьютер+интерактивная доска+мультимедиапроектор)	0	
интерактивных досок и приставок	0	
стационарных компьютеров	3	3 - кабинет информатики
ноутбуков и нетбуков	11	2- кабинет начальных классов,1-кабинет директора, 1- учительская, 2-кабинет информатики, 2-кабинет химии, 1-кабинет физики, 1- кабинет истории, 1- кабинет английского языка.
мобильных классов	-	-
проекторов	3	1-кабинет начальных классов,1-кабинет химии, 1 кабинет физики
веб-камер	0	
документ-камер	0	
цифровых видеокамер	0	
цифровых фотоаппаратов	0	
принтеров черно-белых	2	1-кабинет директора, 1-учительская

принтеров цветных	0	
МФУ (многофункциональных устройств)	2	1-кабинет директора, 1-кабинет химии, 1 кабинет физики
мини-типографий	-	
сканеров	-	
копировальных аппаратов	-	
лингафонных кабинетов	-	
плазменных панелей, экранов	-	

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», приказа министерства образования Оренбургской области от 24.11.2023 №01-21/1875 «О создании и функционировании центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в Оренбургской области в 2024 году», во исполнение постановления Правительства Оренбургской области от 24.11.2020 №991- пп « О создании и функционировании в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в МБОУ «Искринская ООШ» оборудованы два кабинета: химии(биологии) и физики.

Закуплено следующее оборудование:

- Учебные лаборатории по нейротехнологии, экологии, физиологии, биологии, химии и физике.

-Набор оборудования для ГИА по химии и физике.

- Ноутбук- 3шт

-МФУ-1 шт

-микроскоп цифровой-6 шт

-расширенные робототехнические наборы

Робот манипулятор учебный-1ш

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023 г.. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов.

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и поддержку одаренных детей.

Реализация этих задач позволяет создать разветвленную систему поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности.

В работе с учащимися по программе «Одаренные дети» МБОУ «Искринская ООШ» руководствуется : законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении ,Уставом школы, приказами управления образования о проведении школьного, муниципального , регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников; о проведении районной научно-практической конференции «Старт в науку», «Первые шаги в науку». Положением о работе с одаренными детьми (утверждено на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2024г), программой развития школы на 2024-2028 гг, программой «Одаренные дети» на период 2024-2028 гг.

Наименование конкурсов. конференций и т.д.	Количество участников	Победители, призеры (ф.и.) не ниже муниципального, регионального уровней.
Астра-природоведение для всех. 2024	8	Шитлова Карина-призер , 7 класс, руководитель Тукаева Н.С.
Международная игра-конкурс "Русский медвежонок-2024"	15	Панасюк Константин.7 кл.призер 2 степени,рук.Лобкарева Л.Н.,Немых Надежда и Тропынина Ангелина, 8 класс, призеры 3 степени (рук. Шамакина Н.В.)
Межрегиональная дистанционная олимпиада "История моей страны"	2	2 победителя регионального уровня: Немых Надежда и Шитлова Карина.7 класс,рук. Шамакина Н.В.
всероссийская олимпиада младших школьников по литературному чтению.,русскому языку, англ.яз.,математике	5	1.Лапшина Елизавета-3 класс,призер по лит.чтению (рук.Кожаева Н.Л..)
XXII муниципальная научно-практическая конференция	4	Комова Анастасия-7 класс, призер (рук.Шамакина Н.В.)

"Старт в науку"		
муниципальный этап областной олимпиады школьников.	16	Кузнецов Денис-призер по физической культуре, 7 класс, руководитель Кожеев С.Н.
Всероссийская олимпиада школьников "Сириус"	30	6 призеров: Шамакин Владислав по химии. Шамакин Роман, Тропынина Ангелина, Немых Надежда, Шамакин Владислав, Шитлова Виктория по биологии.
Всероссийская онлайн- олимпиада "Безопасный интернет" на Учи.ру	12	4 победителя, 6 призеров.
Всероссийская онлайн- олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на Учи.ру	15	3 победителя, 9 призеров
Всероссийская онлайн- олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.ру	6	1 победитель, 2 призера
Всероссийская онлайн- олимпиада "Безопасные дороги" Учи.ру	37	15 победителей, 13 призеров.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	102
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	42

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31(34,83%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса.	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	94 (92%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (1,96%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		4 (3,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		9
— высшим педагогическим образованием		9
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (8,3%)
— первой		10 (83,3%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (16,6%)
— больше 30 лет		8 (66,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		6 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (84,6%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	11(8,4)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	2565(27,6)
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	102 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО .

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.