

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Управление образования Абдулинского городского округа

МБОУ "Искринская ООШ"


РАССМОТРЕНО

на заседании

ШМО учителей

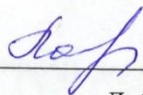
естественно-научного

цикла

 Шамакина Л.Н.  
Приказ №1 от «30» августа  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по  
УВР



Лобкарёва Л.Н.

Приказ №1 от «30» августа  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ  
"Искринская ООШ"



Кожаева Н.Л.

Приказ № 1 от «30» августа  
2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Основы информационной безопасности при работе в  
телекоммуникационных сетях»

для обучающихся 9 класса.

п.Искра 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа элективного курса разработана на основе программы элективного курса «Основы информационной безопасности при работе в телекоммуникационных сетях» И.А. Калинина, Н.Н. Самылкиной, рассчитанную на 7 часов.

**Цель курса:** освоение основных знаний и формирование умений по обеспечения информационной безопасности при работе сети.

**Задачи курса.** Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- Освоение учащимися основных понятий информационной безопасности, а также формирование умений по устранению и уменьшению последствий ее нарушения;
- Формирование умений работать с основными классами программных средств для обеспечения информационной установки при работе в сети и практических навыков их установки, настройки и использования на конкретных примерах;
- Ознакомление учащихся с методами контроля источников информации;
- Формирование навыков построения персонального защитного комплекса для одиночного компьютера;
- Воспитание уважительного отношения к другим пользователям сети, соблюдения правил сетевого этикета.

Для успешного изучения данного элективного курса необходимо обладать следующей подготовкой, полученной в ходе изучения информатики и информационных технологий основной школе.

**Учащиеся должны:**

- Обладать знаниями, составляющими основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- Уметь работать с различными идами информации с помощью компьютера и других средств информационных технологий (ИКТ), организовать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- Стремиться развивать свои познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности при помощи средств ИКТ;
- Ответственно относиться к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, избирательного отношения к полученной информации;
- Обладать навыками применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов в учебной деятельности

При этом предполагается, что в соответствии со стандартом среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ профильного уровня в разделе «Средства ИКТ» школьником были изучены следующие темы:

- Архитектура компьютеров и компьютерных сетей. Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем. Виды программного обеспечения. Операционные системы. Понятие о системном администрировании.
- Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места. Типичные неисправности и трудности в использовании ИКТ. Комплектация компьютерного рабочего места соответствии с целями его использования.
- Оценка числовых параметров информационных объектов и процессов, характерных для выбранной области деятельности.
- Профилактика оборудования.

Также предполагается, что в разделе «Телекоммуникационные технологии» были изучены следующие вопросы:

- Представления о средствах телекоммуникационных технологий: электронная почта, чат, телеконференции, форумы, телемосты, интернет-телефония. Специальное программное обеспечение средств телекоммуникационных технологий. Использование средств телекоммуникаций коллективной деятельности.
- Технологии и средства защиты информации в глобальной и локальной компьютерной сети от разрушения, несанкционированного доступа. Правила подписки на антивирусные программы и их настройка на автоматическую проверку сообщений.
- Инструменты создания информационных объектов для сети Интернет. Методы и средства создания и сопровождения сайта.

Программа предлагаемого элективного курса (курса по выбору учащихся) ориентирована на развитие знаний и умений по обеспечению информационной безопасности при работе на персональном компьютере в сети, полученных в основной школе и в ходе изучения определенных тем курса информатики профильного уровня. Данный курс предназначен для тех, кто определил информатику как сферу своих будущих профессиональных интересов в качестве основного направления, поэтому его содержание представляет собой самостоятельный модуль, изучаемый в старшей школе.

Курс «Основы информационной безопасности при работе в телекоммуникационных сетях», опираясь на ранее изученный школьниками материал, призван развить наиболее важные вопросы технологии и средств защиты информации сети, а также сформировать целостную, пригодную к практическому использованию систему понятий данной области деятельности. Курс позволит учащимся освоить необходимые практические навыки.

Предлагаемый курс может носить общий характер для проведения занятий по выбору в группах естественнонаучного, технологического или математического профиля. Его изучение возможно и случае, если курс информатики в старшей школе изучается на базовом уровне. Тогда наилучшим вариантом будет увеличение количества учебных часов, отводимых на этот электив, и включение в него необходимых тем из вышеперечисленных разделов.

При изучении данного элективного курса предполагается использование демонстрационных средств, по возможности – максимально современных, и доступ к системам обновления для обеспечения максимальной актуальности материала.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕЖАНИЕ КУРСА**

### **1. Базовые определения (1 час).**

Аспекты безопасности (целостность, доступность, конфиденциальность), понятия уязвимости, угрозы, атаки, эксплуатации уязвимости, инцидента. Основы стратегии предупреждения нарушений (резервирование, распознавание, устранение уязвимостей, уменьшение количества точек взаимодействия). Примеры инцидентов. Анализ возможностей и объектов защиты с помощью ранее изученных уровневых сетевых моделей.

### **2. Система формирования режима информационной безопасности (1 час)**

Система формирования режима информационной безопасности – многоуровневая система, обеспечивающая комплексную защиту информационных систем от вредных воздействий, наносящих ущерб субъектам информационных отношений. Законодательно-правовой уровень, административный уровень, программно-технический уровень.

### **3. Нормативно-правовые основы информационной безопасности в РФ. (1 час)**

Нормативно-правовые основы информационной безопасности в РФ – законодательные меры в сфере информационной безопасности, направлены на создание в стране законодательной базы, упорядочивающей и регламентирующей поведение субъектов и объектов информационных отношений, а также определяющей ответственность за нарушение установленных норм.

### **4. Стандарты информационной безопасности в РФ.(1 час)**

Стандарт ISO/IEC 15408 "Критерии оценки безопасности информационных технологий", требования безопасности к информационным системам, принцип иерархии: класс – семейство – компонент – элемент, функциональные требования, требования доверия.

### **5. Оборудование сетей и представление об уязвимости аппаратного уровня (1 час).**

Типы аппаратуры в сетях Ethernet (коммуникаторы и повторители). Перехват информации. Методы защиты (коммутация, виртуальные локальные сети, шифрование), основы настройки аппаратуры, способы контроля (программы-снифферы). Демонстрация работы программ этого типа в школьной локальной сети.

### **6. Уязвимости и атаки сетевого и транспортного уровней. Уязвимости и атаки прикладного уровня (1 час).**

Средства защиты: персональные брандмауэры, средства обнаружения атак. Создание правил, описание диапазонов адресов, контроль сетевой активности локальных приложений. Некоторые типы атак. Использование персональных брандмауэров для оптимизации работы в сети Интернет (в ранее изученных ситуациях).

Правила создания и замены паролей, разграничение доступа на основе пользовательских записей. Системы обновления ПО. Антивирусные программы, программы детектирования и удаления нежелательных внедрений. Проведение обновления ранее изученных программных комплексов.

### **7. Тест. Обобщение пройденного материала по курсу «Информационная безопасность» (1 час).**

**Итого: 7 часов**

## **НЕОБХОДИМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Операционная система Windows 2000 или XP с разделом NTFS на жестком диске.
2. Персональный брандмауэр Agnitum Outpost (или аналогичный).
3. Антивирусный комплекс с доступом к системе обновлений (желательно - DrWeb).
4. Система выявления и удаления нежелательных программ AdAware Personal Edition (или аналогичная).
5. Стандартные средства для работы с сетью Интернет.
6. Серверный комплекс (при отсутствии связи с Интернет; для моделирования работы в сети).
7. Сканер уязвимостей XSpider Demo (или аналогичный) – для демонстрации учителем поведения системы под атакой и для выявления допущенных ошибок в конфигурации системы (дополнительный компонент).

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ ПО ОКОНЧАНИИ КУРСА**

Учащиеся должны:

### **знать:**

- назначение и области использования основных технических средств ИКТ и информационных ресурсов;
- базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;
- основные понятия информационной безопасности;
- основные опасности и ошибки при работе в сетях, методы борьбы с ними;
- понятия вируса, «троянской» программы; средства удаленного управления, средства борьбы с ними;
- способы удостоверения и контроля аутентичности входящей и исходящей информации, методы проверки ее источников;
- правовые основы области защиты информации, персональных данных.

### **уметь:**

- оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, том числе создавать структуры хранения данных;
- пользоваться справочными системами и другими источниками справочной информации;
- соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию;
- устанавливать и настраивать программные средства защиты;
- разграничивать доступ к ресурсам локальной машины;
- своевременно обновлять программное обеспечение;
- контролировать источники информации по их заголовкам и сертификатам;
- использовать полученные знания и навыки для организации собственной безопасной работы сети.

**Календарно-тематический план**  
**по предпрофильному курсу**  
**«Информационная безопасность»**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата</b>
<b>1</b>	Базовые определения	1	
<b>2</b>	Система формирования режима информационной безопасности	1	
<b>3</b>	Нормативно-правовые основы информационной безопасности в РФ	1	
<b>4</b>	Стандарты информационной безопасности в РФ	1	
<b>5</b>	Оборудование сетей и представление об уязвимости аппаратного уровня	1	
<b>6</b>	Уязвимости и атаки сетевого и транспортного уровней. Уязвимости и атаки прикладного уровня	1	
<b>7</b>	Тест « Информационная безопасность» Обобщение пройденного материала по курсу «Информационная безопасность»	1	

**Список используемой литературы.**

1. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010г.
2. Программа элективного курса «Основы информационной безопасности при работе в телекоммуникационных сетях» И.А. Калинин, Н.И. Самылкина