

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования Оренбургской области

Управление образования Абдулинский городской округ

МБОУ "Искринская ООШ"

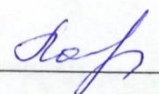
РАССМОТРЕНО

на заседании
ШМО учителей
естественно-научного
цикла


Шамакина Л.Н.
Приказ №1 от «30» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО


заместитель директора по
УВР


Лобкарёва Л.Н.

Приказ №1 от «30» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ
"Искринская ООШ"


Кожаяева Н.Л.
Приказ № 1 от «30» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Трудные вопросы географии»

для обучающихся 9 класса.

П.Искра 2023 г

Рабочая программа элективного курса « Трудные вопросы географии »

Пояснительная записка

Статус документа

Рабочая программа составлена на основе «Программы основного общего образования по географии. 5-9 классы»), авторы И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, Л.Е. Савельева. М., Дрофа, 2019 год.

Общая характеристика учебного предмета

Курс « Трудные вопросы географии » включает изучение материала, вызывающего затруднение в изучении физической и экономической географии России, также обзор природы Земли. Курс позволяет повторить материал, пройденный в 6-9 классах на более высоком теоретическом уровне. В программу включены практические работы.

Особое внимание уделяется использованию географических карт, обработке материалов статистической информации, применению географических знаний и умений в производственной и повседневной деятельности, оценивание состояния и тенденций изменения окружающей среды и прогнозирование тенденций ее развития.

Место предмета в базисном учебном плане. Элективный курс « Трудные вопросы географии » предназначен для 9 класса (уровень базовый) на один год обучения. Количество часов по учебному плану в неделю 1 час, в год - 7 часов

Цель :

изучение материала, вызывающего затруднение в изучении физической и экономической географии России, также обзор природы Земли.

- подготовить учащихся к государственной итоговой аттестации

Задачи:

- Выявить вопросы, вызывающие затруднения
- Повторить и обобщить знания за курс географии 6-9 класса;
- Ознакомить с демонстрационными вариантами (дать представления о структуре будущей экзаменационной работы, числе и форме заданий, а также их уровне сложности)
- Формировать навыки работы с тестами
- Учить применять географические знания и умения в практической деятельности (особое внимание уделяется использованию географических карт, обработке материалов статистической информации)

Программа включает элементы, составляющие географическую культуру выпускника:

- хорошее знание карты, географической номенклатуры;
- владение географическими понятиями и терминами;
- умение характеризовать природные и экономические объекты;
 - логично рассуждать, иллюстрировать общие географические закономерности конкретными примерами их проявления на той или иной территории

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения географии ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ элективного курса «Трудные вопросы географии»

Раздел 1. Природа Земли и человек (1 час)

Современный облик планеты Земля. Образование и развитие Земли как планеты.

Развитие рельефа на материках и в океанах. Тектоническая карта. Размещение крупнейших форм рельефа. Территориальные сочетания минеральных ресурсов. Зависимость размещения полезных ископаемых от строения земной коры и рельефа

Природопользование и геоэкология

. Воздействие хозяйственной деятельности людей на литосферу, ее последствия.

Меры по сохранению и рациональному использованию ресурсов литосферы. *Природные памятники литосферы.*

Стихийные явления в атмосфере, их характеристика и правила обеспечения личной безопасности. Пути сохранения качества воздушной среды.

Раздел 2 Материки, океаны, народы и страны (1 час)

Материки и страны. Типовая характеристика каждого материка.

Особенности географического положения материков. Население Земли.

Многообразии стран современного мира. Их основные типы. Наиболее крупные страны по площади и численности населения, их столицы и крупные города.

Численность и размещение населения.

Раздел 3. Особенности географического положения России (1 час)

Современное административно-территориальное и политико-административное деление страны. Федеративное устройство страны. Субъекты федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

Раздел 4. Природа России (1 ч.)

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Климат и климатические ресурсы.

Внутренние воды и водные ресурсы.

Почва и почвенные ресурсы.

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.

Раздел 5. Население России (1 ч.)

Человеческий потенциал страны. Половой и возрастной состав населения страны.

Народы и религии России. Особенности расселения населения России. Миграции населения России. Трудовые ресурсы России.

Практическая работа.

Выявление и объяснение территориальных аспектов межнациональных отношений.

Раздел 6. Хозяйство России (1 час)

Особенности развития хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал. География отраслей промышленности. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Машиностроение. Металлургия. Химическая промышленность. Лесная промышленность. Пищевая промышленность. Легкая промышленность. Третичный сектор экономики. География коммуникаций. География науки. География социальной сферы.

1	Природа Земли и человек	1 час	
---	-------------------------	-------	--

Раздел 7. Регионы России (1 ч.)

Районы и крупные регионы России. Состав района, региона. Особенности географического, геополитического и эколого-географического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Основные историко-географические этапы формирования района, региона.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия.

Раздел 8. Россия в современном мире (1 ч)

Место России среди стран мира. География государств нового зарубежья. Оценка их исторических, политических, экономических и культурных связей с Россией. Россия и страны СНГ. Взаимосвязи России с другими странами мира. *Объекты мирового природного и культурного наследия в России*

Календарно- тематическое планирование

элективного курса « Трудные вопросы географии»

2.	Материки, океаны, народы и страны	1 час	
3.	Особенности географического положения России	1ч	
4.	Природа России	1 ч.	
5.	Население России	1ч.	
6.	Хозяйство России	1 ч.	
7.	Россия в современном мире	1 ч	

Литература

Для учеников

1. Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова. Начальный курс географии. 6 класс – М.: Дрофа, 2007.
2. Атлас. Физическая география, начальный курс. 6 класс.
3. И.В.Душина, В.А.Коринская, В.А.Щенев. География: Наш дом- Земля: материки, океаны, народы и страны. 7 класс – М.: Дрофа, 2008.
4. Атлас. География материков и океанов. 7 класс.
5. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. География материков и океанов, 7 класс. Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2000. И.И.Баринова. География. Природа России. 8 класс – М.: Дрофа, 2008.
7. И.И.Баринова, География. Природа России. Рабочая тетрадь к учебнику 8И.И.Бариновой „География России. Природа.“. 8 класс – М.: Дрофа, 2008.
9. Атлас. География России. Природа. 8 класс.
10. Контурные карты. 8 класс – М.: Дрофа, 2008.
11. Мультимедийная программа: География 6-10 класс.
12. В.П. Дронов, В.Я.Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс – М.: Дрофа, 2008.
13. В.П.Дронов. География. Рабочая тетрадь. Население и хозяйство России. К учебнику В.Я.Рома, В.П.Дронова „География России. Население и хозяйство“. 9 класс – М.: Дрофа, 2008.
14. В.И.Сиротин. География. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт „География России. Население и хозяйство“. 9 класс – М.: Дрофа, 2008.
15. Атлас. Экономическая и социальная география России. 9 класс.
16. Мультимедийная программа: География 6-10 класс.

Для учителя

1. География в школе. Научно – методический журнал М.: «Просвещение»
2. География. Первое Сентября -М.: «Просвещение»
3. Естествознание в школе Научно – методический журнал М : «Просвещение»
4. Сборник нормативных документов. География /Сост. Э.Д. Днепров, А. Г. Аркадьев.М. Дрофа,2004.
5. УМК Дидактические карточки-задания по географии 6-9 классы
3. Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова. Начальный курс географии. 6 класс – М.: Дрофа, 2007.
4. Атлас. Физическая география, начальный курс. 6 класс.
3. И.В.Душина, В.А.Коринская, В.А.Щенев. География: Наш дом- Земля: материки, океаны, народы и страны. 7 класс – М.: Дрофа, 2008.
4. Атлас. География материков и океанов. 7 класс.
5. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. География материков и океанов, 7 класс. Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2000. И.И.Баринова. География. Природа России. 8 класс – М.: Дрофа, 2008.
7. И.И.Баринова, География. Природа России. Рабочая тетрадь к учебнику 8И.И.Бариновой „География России. Природа.“. 8 класс – М.: Дрофа, 2008.
9. Атлас. География России. Природа. 8 класс.
10. Контурные карты. 8 класс – М.: Дрофа, 2008.
11. Мультимедийная программа: География 6-10 класс.
12. В.П. Дронов, В.Я.Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс – М.: Дрофа, 2008.
13. В.П.Дронов. География. Рабочая тетрадь. Население и хозяйство России. К учебнику В.Я.Рома, В.П.Дронова „География России. Население и хозяйство“. 9 класс – М.: Дрофа, 2008.

Материально-техническое обеспечение курса

- Специализированный кабинет географии.
- Компьютер, видеопроектор
- Сканер
- Карты и таблицы.
- Видеофильмы, видеофрагменты.
- Компьютерные программы.

(полный перечень представлен в паспорте кабинета географии).

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Федеральный государственный образовательный стандарт - <http://standart.edu.ru>
 2. Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru>
 3. Российский общеобразовательный портал. - <http://www.school.edu.ru>
 4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru>
 5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - <http://school-collection.edu.ru>
 6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - <http://fcior.edu.ru>
 7. Федеральный институт педагогических измерений. - <http://www.fipi.ru>
- www.nationalgeographic.ru
www.geography.about.com
www.nature.com
www.krugosvet.ru
www.ocean.ru
www.google.com
www.geo.ru
<http://www.ndce.ru/>
<http://www.ufomystery.com>
<http://astromet.narod.ru/clouds/atlas.htm>

Электронные пособия для учителя и учеников (кабинета географии)

1. КОМПЛЕКТ ИНТЕРАКТИВНЫХ КАРТ (CD-ROM) Мировые
2. КОМПЛЕКТ ИНТЕРАКТИВНЫХ КАРТ (CD-ROM) Карты России
3. КОМПЛЕКТ ИНТЕРАКТИВНЫХ КАРТ (CD-ROM) Материковые, региональные
4. ЭЛЕКТРОННЫЕ ПОСОБИЯ УЧИТЕЛЯ
5. КОМПЛЕКТ ВИДЕОФИЛЬМОВ (DVD)
6. КОМПЛЕКТ ДЕМОНСТРАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ (CD-ROM)
7. КОМПЛЕКТ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ (CD)
8. ПРЕЗЕНТАЦИИ для 6-11 класс, созданные мной и моими учениками.