

Утвержден в составе ООП НОО  
Директор МБОУ «Искринская  
ООШ» /Н.Л.Кожаева  
М.П.



/

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Искринская основная общеобразовательная школа»  
на 2024-2025 учебный год**

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Искринская основная общеобразовательная школа»**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Наименование учебного курса</b>					
физическая культура		*	*	*	0
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

**Пояснительная записка к учебному плану НОО  
МБОУ «Искринская основная общеобразовательная школа»  
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Искринская ООШ» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Искринская основная общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует норме. Обязательная часть составляет 80%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%.

При составлении учебного плана учитывались следующие требования:

- Максимально допустимый в неделю объем учебной нагрузки;
- Минимальное количество часов, необходимых для изучения программы конкретного учебного предмета;

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Искринская основная общеобразовательная школа" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

В МБОУ «Искринская ООШ» на уровне начального общего образования созданы и функционируют *общеобразовательные* классы: 1, 2, 3, 4.

Организовано *инклюзивное образование детей*: 3 класс — 1 обучающийся (ЗПР) обучается по общеобразовательной программе (форма обучения – в общеобразовательном классе).

Продолжительность обучения на уровне начального общего образования 1-4 классы - 4 года.

Продолжительность учебного года: 33 недели в 1 классе, 34 недели во 2-4 классах.

Предельно допустимая учебная аудиторская нагрузка: при 5-дневной учебной неделе в 1 классе недельная нагрузка 21 час, во 2, 3, 4 классах – 23 часа.

Общий объем нагрузки в течение дня в начальной школе не превышает:

- для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Учебная аудиторская нагрузка уровня начального общего образования при 5-дневной учебной неделе:

<b>Класс</b>	<b>Недельная нагрузка</b>	<b>Нагрузка на учебный год</b>	<b>Нагрузка на уровень НОО</b>
1 класс	21 час	693 часа	<b>3039 часов</b>
2 класс	23 часа	782 часа	
3 класс	23 часа	782 часа	
4 класс	23 часа	782 часа	

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): во 2 – 3 классах – 1,5 ч., в 4 классах – 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки- театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков- театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Искринская основная общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

## **Структура учебного плана**

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками учебного процесса. Реализация обязательной части учебного плана гарантирует обучающимся овладение знаниями и умениями в соответствии с минимумом содержания образования. Часть, формируемая участниками образовательного процесса предполагает реализацию учебных предметов и курсов по выбору участников образовательного процесса.

### **Особенности учебного плана на уровне начального общего образования**

В 1-4 классах начальной школы обучение ведётся по предметной линии УМК «Школа России».

В начальной школе акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры и речи и общения.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «математика», информационные умения у обучающихся формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в I - IV классах представлены предметами «русский язык» и «литературное чтение».

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «английский язык».

Предметная область «Обществознание и естествознание» («окружающий мир») представлена предметом «окружающий мир». В 1-4 классах уроки окружающего мира проводятся интегрировано с развивающими модулями и разделами социально-гуманитарной направленности (история), а также элементами основ безопасности жизнедеятельности, финансовая грамотность.

Предметная область «Искусство» представлены предметами «музыка» и «изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлены предметом «Труд (технология)».

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «физическая культура». Кроме того, потребность в двигательной активности обучающиеся 1 класса могут реализовать во время ежедневной динамической паузы (40 мин.) после 2-го урока.

Обязательная часть учебного плана в разделе «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4 классе представлена модулем «Основы православной культуры» (1 час из обязательной части учебного плана), который введен на основе результатов добровольного выбора родителей (законных представителей) и обучающихся (протокол родительского собрания №4 от 20.04.2024г. .

Межпредметный курс «Формирование и совершенствование навыков осмысленного чтения и анализа текста» проводится интегрировано через предметы все учебного плана.

Изучение курса «Основы финансовой грамотности» с 1 по 4 класс проводится интегрировано с предметами «Математика», «Окружающий мир» и «Труд (технология)».

На реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений в 1 – 3 общеобразовательных классах, реализующих программу в соответствии с ФГОС НОО, предусмотрен 1 час в неделю, данный час по опросам родителей (законных представителей) и обучающихся выделяется на предмет «физическая культура».

Курс «Мое Оренбуржье» реализуется через внеурочную деятельность (направление проектно-исследовательской деятельности), в 3-4-х классах организовано творческое объединение «Мое Оренбуржье» (не менее 4 экскурсий в год).

Программы начальных классов в полной мере позволяют реализовывать федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, в основе которых лежит системно-деятельностный подход, способствующий формированию у обучающихся универсальных учебных действий. Внеурочные занятия, организованные во второй половине дня, являются логическим продолжением учебных программ по УМК «Школа России» и способствуют интеллектуальному, духовно-нравственному, общекультурному развитию обучающихся, а также социальной адаптации и формированию положительного отношения к ведению здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в классах реализуется через сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования (ЦДТ, ДЮСШ), работу учителей, классных руководителей.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическая творческая деятельность, проектно-исследовательская деятельность, информационная культура, «интеллектуальные марафоны», «Учение с увлечением!», коммуникативная деятельность) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Формы внеурочной деятельности: спортивный клуб, театральная студия, творческий проект, клуб любителей чтения, урок общения, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики .

В целях сохранения требований ФГОС начального общего образования и единообразия в организации внеурочной деятельности в области определены региональные нормативы: не менее 5 часов в неделю на одного ребенка 7-10 лет, в том числе **обязательные 3 часа**, предполагающие участие в проектной деятельности и классных тематических часах (часах общения); **2 часа** определяются интересами самого ребёнка и запросом родителей .

В учебном плане начальной школы внеурочная деятельность учащихся 1-4 классов представлена следующими направлениями деятельности и творческими объединениями:

1. Спортивно – оздоровительная деятельность ориентирована на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

#### ШСК «Искра»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

«Шахматы и шашки»

Цель: начальное освоение игры шахматы (начальное положение, правила, основные приёмы игры, сложные шахматные приёмы) овладение учащимися универсальными учебными действиями.

2.Художественно – эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

«Путешествие в сказку»

Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

«Танцевальная студия»

Цель: приобщение школьников к искусству хореографии, развитие их художественного вкуса, потребностей и интересов, имеющих общественно значимый характер.

3. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

«Мое Оренбуржье»

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

«Из тысячи планет Земли прекрасней нет!»

Цель: развитие познавательной активности и интереса, расширение и уточнение знаний об особо охраняемых территориях в России, воспитание экологической культуры, эстетического и нравственного отношения к природным объектам, ответственного отношения к природе, отношения к природе как к ценности.

4. Информационная деятельность предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

«Легоконструирование» (с использованием оборудования «Точка Роста»)

Цель: развитие начального научно-технического мышления, творчества обучающихся посредством образовательных конструкторов Лего.

5. «Интеллектуальные марафоны» – данные курсы ориентированы на более глубокое понимание школьниками интеллектуальных задач и проблем, возникновению убежденности в необходимости их решения, а также развитию приемов умственной деятельности

ШНОУ «Искорка»

Цель: создание в начальной школе образовательной и воспитательной среды, способствующей развитию самостоятельной творческой деятельности с учётом индивидуальных особенностей и склонностей школьников, развитие общей культуры обучающихся; развитие исследовательской деятельности в разных областях науки, развитие интереса к самостоятельной познавательной и проектной деятельности

6. Учение с увлечением» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

«Читай в поисках смысла!»

Цель: совершенствование читательской грамотности младших школьников, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

«Занимательный английский»

Цель: развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему изучению английского языка.

7. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

«Орлята России»

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

«Разговоры о важном»:

Цель: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе, знание родной истории и понимание сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения.

## Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы за год по всем учебным предметам. Проведение промежуточной аттестации регулируется локальным актом: «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Искринская ООШ».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-4 классов в апреле-мае 2025 года по утверждённому графику.

### Промежуточная аттестация по отслеживанию предметных результатов

Кл.	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир	комплексная работа
	Русский язык	контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	контрольная работа
	Английский язык	контрольная работа
	Математика	контрольная работа
	Окружающий мир	контрольная работа
	Музыка	Контрольная работа
	Изобразительное искусство	Контрольная работа
	Труд(технология)	Контрольная работа
Физическая культура	тестирование	
3	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир	комплексная работа
	Русский язык	диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	контрольная работа
	Английский язык	лексико-грамматический тест
	Математика	контрольная работа
	Окружающий мир	контрольная работа
	Музыка	контрольная работа
	Изобразительное искусство	контрольная работа
	Труд (технология)	контрольная работа
Физическая культура	Тестирование	
4	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Контрольная работа
	Английский язык	контрольная работа
	Математика	контрольная работа
	Окружающий мир	Контрольная работа
	ОРКСЭ	Контрольная работа
	Музыка	Контрольная работа
	Изобразительное искусство	Контрольная работа
	Труд (технология)	Контрольная работа
Физическая культура	региональный зачет	

Для оценивания навыков метапредметных результатов обучающихся 1-4 классов предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации: проверка навыков осмысленного чтения. Кроме того в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся 1-4 классов предусмотрена защита групповых проектов. В соответствии со своими интересами и склонностями обучающиеся выполняют и защищают групповой проект по одному из изучаемых предметов.

<b>Классы</b>	<b>Формы оценивания навыков метапредметных результатов</b>	<b>Сроки проведения</b>
1-4	Проверка навыков осмысленного чтения. Защита групповых проектов.	Апрель-май

## Внеурочная деятельность

Направления внеурочной деятельности	Форма организации	Наименование объединения/классы	I	II	III	IV	Всего
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивный клуб	«Искра»	1	1	1	1	4
	Кружок	Шахматы и шашки	1	1			2
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр	«Путешествие в сказку»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Кружок	Танцевальный кружок			1	1	2
Проектно-исследовательская деятельность	Творческий проект	«Из тысячи планет Земли прекрасней нет!»	1	1			2
	Кружок	«Мое Оренбуржье»			1	1	2
Информационная культура	Кружок	Лего-конструирование			1	1	2
«Интеллектуальные марафоны»	Участие в олимпиадах, конкурсах	Школьное научное общество	0,5	0,5	0,5	0,5	2
«Учение с увлечением!»	Клуб любителей чтения	«Читай в поисках смысла»		0,5	0,5	1	2
	кружок	Занимательный английский	1				1
Коммуникативная деятельность	Урок общения	«Разговор о важном»	1	1	1	1	4
		Орлята России	1	1	1	1	4
<b>Итого</b>			<b>7</b>	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>	<b>7</b>	<b>29</b>

### Оценивание результатов внеурочной деятельности осуществляется по критериям:

1. повышение интереса к творческой деятельности;
2. повышение мотивация к публичным выступлениям;
3. повышение социальной активности;
4. развитие навыков самостоятельной творческой деятельности;
5. динамика вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.

Количество часов внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня и в объеме до 10 часов в неделю.

Одним из инструментов учёта занятости школьников во внеурочной деятельности является *карта вовлечённости обучающегося* на начало и на конец учебного года во внеурочную деятельность.

## Промежуточная аттестация внеурочной деятельности

Направление деятельности	Форма аттестации (конференции, конкурс, соревнования, турниры, выставки, спектакли)	Сроки
Спортивно-оздоровительное	- сдача норм ГТО	Апрель-май
Проектно-исследовательская деятельность	- защита проекта «Мой город», «Мое село», «Мой любимый уголок природы», «Любимое время года»;	Апрель-май
Художественно-эстетическая творческая деятельность	- конкурс мини-спектаклей;	Апрель-май
«Учение с увлечением»	- защита творческих проектов;	Апрель-май
Информационная культура	Защита проекта	Апрель-май
Коммуникативная деятельность	- анкетирование, тестирование	Апрель-май

В связи с накоплением информации о достижениях каждого обучающегося, необходимо создание портфолио.

**Портфолио** - это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения.

Этот способ позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности - учебной, творческой, социальной, коммуникативной и др. и является важным элементом практико-ориентированного подхода к образованию.

Важная цель портфолио - представить отчет по процессу образования подростка, увидеть «картину» значимых образовательных результатов в целом, обеспечить отслеживание индивидуального прогресса обучающегося в широком образовательном контексте, продемонстрировать его способности практически применять приобретенные знания и умения. Для формирования портфолио были разработаны формы сбора информации о достижениях обучающихся.

### Подготовка детей к поступлению в первый класс

Подготовка детей к поступлению в первый класс ведётся по программе «Предшкольная подготовка», разработанной на основе комплексной программы «Примерной общеобразовательной программы воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста».

Программа предназначена для работы с детьми 6 лет при посещении занятий в школе 1 раза в неделю.

**Программно-методическое обеспечение реализации обязательной части  
основной образовательной программы НОО**

**в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Клас с	Программа (полные реквизиты) автор, год издания	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Наименование издателя учебника, год издания	Число недельных часов
<b>Русский язык и литературное чтение (предметная область)</b>						
<b>Русский язык (учебный предмет)</b>						
1	1	Программы по учебным предметам. Примерный учебный план: Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России" 1 – 4 Автор: Канакина В. П., Горецкий В. Г. и др.	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Русский язык. Учебник. 1 класс	«Просвещение», 2019	<b>5</b>
2	2		Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Русский язык. Учебник. 2 класс. (в 2 частях)	Москва, «Просвещение», 2020 год	<b>5</b>
3	3		Канакина В. П., Горецкий В.	Русский язык. Учебник. 3 класс. (в 2 частях)	Москва, «Просвещение», 2021 год	<b>5</b>
4	4		Канакина В. П., Горецкий В.	Русский язык. Учебник. 4 класс. (в 2 частях)	Москва, «Просвещение», 2022 год	<b>5</b>
<b>Литературное чтение (учебный предмет)</b>						
5	1	Программы по учебным предметам. Примерный учебный план: 1-4 кл.: Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1 - 4 классы Автор: Климанова Л. Ф., Бойкина М. В.	Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др.	Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 частях Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 частях	«Просвещение», 2019	<b>4</b>
6	2		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Л.А. Виноградская, М.В.	Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 частях	Москва, «Просвещение», 2020 год	<b>4</b>

			Бойкина			
7	3		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Л.А. Виноградская , М.В. Бойкина	Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 частях	Москва, «Просвещение» , 2021 год	<b>4</b>
8	4		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Л.А. Виноградская , М.В. Бойкина	Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 частях	Москва, «Просвещение» , 2022 год	<b>4</b>
<b>Иностранный язык (предметная область)</b>						
<b>Английский язык (учебный предмет)</b>						
9	2	Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. _ Обнинск Титул, 2010  Авторы программы М.З. Биболетова, М.М. Трубанева	Биболетова М.З.	Английский язык: Английский с удовольствием. Учебник для 2 класса	Дрофа, 2019	<b>2</b>
10	3		Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык: Английский с удовольствием/EnjoyEn glish: Учебник для 3 класса	Обнинск: Титул, 2014	<b>2</b>
11	4		Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык: Английский с удовольствием/EnjoyEn glish: Учебник для 4 класс	Обнинск: Титул, 2014	<b>2</b>
<b>Математика и информатика (Предметная область)</b>						
<b>Математика (учебный предмет)</b>						
12	1	Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы	Моро М. И., Волкова С. И., СтепановаС.	Математика 1 класс (в 2-х частях)	М.:«Просвещен ие», 2019	<b>4</b>

		«Школа России». 1-4 классы Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. и др. Математика.	В.			
13	2		Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др.	Математика. Учебник. 2 класс. В 2 частях	Москва, «Просвещение», 2020 год	<b>4</b>
14	3		Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В.	Математика. Учебник. 3 класс. В 2 частях	Москва, «Просвещение», 2021 год	<b>4</b>
15	4		Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В.	Математика. Учебник. 4 класс. В 2 частях	Москва, «Просвещение», 2022 год	<b>4</b>
<b><i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (Предметная область)</i></b>						
16	1	Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы Плешаков А. А. Окружающий мир. 1-4 классы	Плешаков А. А.	Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 частях	М.:«Просвещение», 2019	<b>2</b>
17	2		Плешаков А. А.	Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 частях	Москва, «Просвещение», 2020 год	<b>2</b>
18	3		Плешаков А. А.	Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2 частях	Москва, «Просвещение», 2021 год	<b>2</b>
19	4		Плешаков А. А.	Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2 частях	Москва, «Просвещение», 2021 год	<b>2</b>
<b><i>Основы религиозных культур и светской этики (Предметная область)</i></b>						
<b>Основы православной культуры (учебный модуль)</b>						
20	4	Программы общеобразовательных учреждений 4, 5 класс. Основы религиозных культур и светской этики. А.Я.Данилюк – М.: Просвещение, 2010.	Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры 4 класс	ОАО "Издательство "Просвещение", 2013	<b>1</b>
<b><i>Искусство (Предметная область)</i></b>						
<b>Изобразительное искусство (учебный предмет)</b>						

21	1	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского 1-4 класс.- М.: Просвещение,2012. Автор программы: Б,М.Неменский	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Искусство и ты. 1 класс	ОАО "Издательство" Просвещение", 2013	<b>1</b>
22	2		Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс	ОАО "Издательство" Просвещение", 2013	<b>1</b>
23	3		Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс	ОАО "Издательство" Просвещение", 2018	<b>1</b>
24	4		Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Каждый народ художник. 4 класс	ОАО "Издательство" Просвещение", 2014	<b>1</b>
<b>Музыка (учебный предмет)</b>						
25	1	Программы по учебным предметам. Музыка (Школы России)» сост. Критская Е.Д. М.: Просвещение,2017г.	Критская Е.Д., Сергеева К.П., Шмагина Т.С.	Музыка 1класс	М.: Просвещение, 2019	<b>1</b>
26	2		Критская Е.Д., Сергеева К.П., Шмагина Т.С.	Музыка 1класс	М.: Просвещение, 2019	<b>1</b>
27	3		Критская Е.Д., Сергеева К.П., Шмагина Т.С.	Музыка 3 класс	М.: Просвещение, 2020	<b>1</b>

28	4	Критская Е.Д., Сергеева К.П., Шмагина Т.С.	Музыка 4 класс	М.: Просвещение, 2022	<b>1</b>
----	---	---	----------------	-----------------------------	----------

**Технология (Предметная область)**

**Труд (технологи) (учебный предмет)**

29	1	Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы Рабочие программы. Лутцева Е. А. , Зуева Т. П. Технология.	Лутцева Е. А., Зуева Т. П.	Технология. Учебник. 1 класс	М.:«Просвещение», 2019	<b>1</b>
30	2		Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология Учебник. 2 класс	Москва, «Просвещение», 2019год	<b>1</b>
31	3		Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология Учебник. 3 класс	Москва, «Просвещение», 2020 год	<b>1</b>
32	4		Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология Учебник. 4 класс	Москва, «Просвещение», 2022 год	<b>1</b>

**Физическая культура (Предметная область)**

**Физическая культура (учебный предмет)**

33	1	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классы. Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.: Просвещение, 2016г. Автор программы: В.И. Лях	В.И. Лях	Физическая культура 1-4 класс	ОАО «Просвещение», 2013г.	<b>3</b>
34	2		В.И. Лях	Физическая культура 1-4 класс	ОАО «Просвещение», 2013г.	<b>3</b>
35	3		В.И. Лях	Физическая культура 1-4 класс	ОАО «Просвещение», 2013г.	<b>3</b>
36	4		В.И. Лях	Физическая культура 1-4 класс	ОАО «Просвещение», 2013г	<b>2</b>