


Утвержден в составе ООП НОО
Директор МБОУ «Искринская
ООШ» /Н.Л.Кожеева/
Приказ № _____ от « _____ » августа 2023г.
М.П. _____



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
(ВАРИАНТ 7.2)
1-4 КЛАССЫ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Искринская основная общеобразовательная школа»**

на 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего
образования обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2)
(5 дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю					Всего
		I	Идополн.	II	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
Иностранный язык	Английский язык	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		20	20	22	22	23	111
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
физическая культура		1	1	1	1	0	4
Итого		1	1	1	1	0	4
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	23	23	23	111
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	168
Всего часов в год		693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность:							
коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные) «Мы живём среди людей»		6	6	6	6	6	30
коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные) «Мы живём среди людей»		2	2	2	2	2	10
Индивидуально-ориентировочная деятельность (по овладению предметными областями)		3	3	3	3	3	15
Формирование коммуникативного поведения		1	1	1	1	1	5

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее — учебный план) обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план ФГОС НОО с ОВЗ (вариант 7.2) отличается наличием коррекционно-развивающей области, включающей в себя часы на коррекционно-развивающие занятия.

АООП НОО с ОВЗ 7.2 определена на основе рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК). На ее основе составлен учебный план для учащихся с ОВЗ на 2023-2024 учебный год.

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) МБОУ «Искринская ООШ» разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, с изменениями и дополнениями).

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее — ФГОС НОО для детей с ОВЗ)).

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528).

– Адаптированной основной образовательной программы (АООП) начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

• Устав МБОУ «Искринская ООШ».

Учебный план на 2023/2024 учебный год обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья ЗПР (вариант 7.2) (ФГОС НОО ОВЗ), определяет общий объем учебной нагрузки и максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), объем часов коррекционной развивающего направления.

Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) для 1, 1 доп. -4 классов составляет 5 лет.

Обучение обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) в МБОУ «Искринская ООШ» организовано в общеобразовательном классе с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ

Организовано инклюзивное образование: 2 класс – 1 обучающийся, обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе для ЗПР (7.2) форма обучения – в общеобразовательном классе.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Формируемая часть обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, проектно-исследовательская деятельность, «Учение с увлечением!», Коммуникативная деятельность).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными, дефектологическими), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, определен исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в очно-заочной форме.

Учебный план представлен следующими предметными областями:

Предметная область «Филология» представлена учебными предметами: «Русский язык» (на его изучение отводится 5 часов); «Литературное чтение» (на его изучение отводится 4 часа);

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык» начинается со 2-го класса. На его изучение отводится 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Количество часов на его изучение — 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир». На его изучение отводится 2 часа.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка» (на его изучение отводится 1 час); «Изобразительное искусство» (на его изучение отводится 1 час). Предметная область «Технология». На изучение предмета «Технология» отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «физическая культура». Кроме того, потребность в двигательной активности обучающиеся 1 класса могут реали зовать во время ежедневной динамической паузы (40 мин.) после 2-го урока.

Обязательная часть учебного плана в разделе «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4 классе представлена модулем «Основы православной культуры» (1 час из обязательной части учебного плана), который введен на основе результатов добровольного выбора родителей (законных представителей) обучающихся (протокол родительского собрания №5 от 20.05.2022г. Обучение по предмету «ОРКСЭ» проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Межпредметный курс «Формирование и совершенствование навыков осмысленного чтения и анализа текста» проводится интегрировано через предметы все учебного плана.

Изучение курса «Основы финансовой грамотности» с 1 по 4 класс проводится интегрировано с предметами «математика», «окружающий мир» и «технология».

На реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений в 1 – 3 общеобразовательных классах, реализующих программу в соответствии с ФГОС НОО, предусмотрен 1 час в неделю, данный час по опросам родителей (законных представителей) выделяется на предмет «физическая культура».

Курс «Мое Оренбуржье» реализуется через внеурочную деятельность, в 1-2-х классах в рамках общеинтеллектуального направления организовано творческое объединение «История родного края» (не менее 4 экскурсий в год).

Программы начальных классов в полной мере позволяют реализовывать федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, в основе которых лежит системно-деятельностный подход, способствующий формированию у обучающихся универсальных учебных действий. Внеурочные занятия, организованные во второй половине дня, являются логическим продолжением учебных программ по УМК «Школа России» и способствуют интеллектуальному, духовно-нравственному, общекультурному развитию обучающихся, а также социальной адаптации и формированию положительного отношения к ведению здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в классах реализуется через сетевое взаимодействие с различными организациями дополнительного образования, работу учителей, классных руководителей.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

В целях сохранения требований ФГОС начального общего образования и единообразия в организации внеурочной деятельности в области определены региональные нормативы: не менее 5 часов в неделю на одного ребенка 7-10 лет, в том числе **обязательные 3 часа**, предполагающие участие в проектной деятельности и классных тематических часах (часах общения); **2 часа** определяются интересами самого ребёнка и запросом родителей (инструктивно-методическое письмо МО ОО от 12.04.2011 № 01/15-2119 «Об организации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС начального общего образования»).

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО обучающихся с ЗПР.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными курсами: «Коррекционно-развивающие занятия» -«Мы живем среди людей»

Коррекционно-развивающая область является обязательной и представлена фронтальными и индивидуальными психокоррекционными развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей,

характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося:

- помощь в овладении базовым содержанием обучения;
- развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков;
- развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;
- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;
- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- обеспечение ребенку успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учёбе, ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному обучению.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР (вариант 7.2) учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Учебный план отражает соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений 80% и 20% соответственно. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет — 80 % (21 час — 1 класс, 23 часа — 2-4 классы), а часть, формируемая участниками образовательного процесса, — 20% (внеурочная деятельность)

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие педагогические работники образовательного учреждения (учитель начальных классов, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования).

Время, отводимое на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, составляет за пять лет обучения 1630 часов, из них коррекционно-развивающая область составляет 978 часов (5 часов в неделю) и внеурочная деятельность 652 часов (5 часов в неделю).

Учебный план на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15.

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: 5 лет, за счет введения первого дополнительного класса. Данный вариант предназначен для образования обучающихся с задержкой психического развития, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом

Учебный план МБОУ «Искринская ООШ» реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (для обучающихся с задержкой психического развития) представлен следующим вариантом: для обучающихся с задержкой психического развития I и I доп.-4 классов.

Нормативный срок обучения 5 лет.

Обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный год начинается - 01.09.2023.

Продолжительность учебного года освоения адаптированной основной общеобразовательной программы НОО обучающихся с ОВЗ (ЗПР) составляет для обучающихся I и I доп. классах — 33 недели, II — IV классов - 34 недели.

В I и I доп. классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май — по 4 урока по 40 минут каждый);

– рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

– обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы при традиционном режиме обучения.

Во втором, третьем и четвертом классах продолжительность урока составляет 45 минут.

Учебные занятия начинаются согласно расписания. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1-х и 1 доп. классов — не должен превышать 4 уроков; для обучающихся 2-4 классов — не более 5 уроков.

В 2023-2024 учебном году во всех классах начального общего образования обучающихся с ОВЗ реализуется учебно-методический комплект «Школа России».

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Промежуточная аттестация в 1, 1 доп. - 4 классах проводится в формах, установленных учебным планом МБОУ «Искринская ООШ» на 2023 -2024 учебный год.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на коррекционно-развивающую область

В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

Фронтальные и индивидуальные коррекционные занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут.

Частота посещений подгрупповых занятий - не менее 2-х раз в неделю.

На проведение коррекционных занятий отводится не менее 5 часов.

Часы, отводимые на коррекционно-образовательную область, включаются в часы, и являются обязательными.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ЗПР в процессе освоения АООП НОО обучающихся с ОВЗ реализуется в урочное и внеурочное время в очно-заочном формате, осуществляется следующими специалистами: педагогами (учителя начальных классов) и психологом школы Шамакиной Л.Н.

\

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы за год по всем учебным предметам. Проведение промежуточной аттестации регулируется локальным актом: «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Искринская ООШ».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-4 классов в апреле-мае 2024 года по утверждённому графику.

Промежуточная аттестация по отслеживанию предметных результатов

Кл.	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир	комплексная работа
	Русский язык	контрольное списывание
	Литературное чтение	проверка техники чтения
	Математика	контрольная работа
	Окружающий мир	тест
	Музыка	тест
	Изобразительное искусство	рисунок на заданную тему
	Технология	проект
	Физическая культура	зачет
2	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир	комплексная работа
	Русский язык	контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	проверка техники чтения
	Английский язык	контрольная работа
	Математика	контрольная работа
	Окружающий мир	тест
	Музыка	тест
	Изобразительное искусство	тест
	Технология	проект
Физическая культура	зачет	
3	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир	комплексная работа
	Русский язык	диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	проверка техники чтения
	Английский язык	лексико-грамматический тест
	Математика	контрольная работа
	Окружающий мир	тест
	Музыка	тест
	Изобразительное искусство	тест
	Технология	проект
Физическая культура	зачет	
4	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием

		заданием
Литературное чтение		проверка техники чтения
Английский язык		контрольная работа
Математика		контрольная работа
Окружающий мир		тест
ОРКСЭ		зачет
Музыка		тест
Изобразительное искусство		тест
Технология		проект
Физическая культура		региональный зачет

В 1 классе промежуточная аттестация представляет собой заключение учителя (классного руководителя) об освоении обучающимися соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования по результатам выполнения работ (высокий, средний и низкий уровни), без фиксации оценок образовательных результатов в виде отметок по 5-ти бальной шкале.

Для оценивания навыков метапредметных результатов обучающихся 1-4 классов предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации: проверка навыков осмысленного чтения. Кроме того в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся 1-4 классов предусмотрена защита групповых проектов. В соответствии со своими интересами и склонностями обучающиеся выполняют и защищают групповой проект по одному из изучаемых предметов.

Классы	Формы оценивания навыков метапредметных результатов	Сроки проведения
1-4	Проверка навыков осмысленного чтения. Защита групповых проектов.	Апрель-май

Внеурочная деятельность

Направления внеурочной деятельности	Форма организации	Наименование объединения/классы	I	II	III	IV	Всего
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивный клуб	«Искра»	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Театральная студия	Школьный театр «Путешествие в сказку»	1	0,5	1	1	3,5
Проектно-исследовательская деятельность	Творческий проект	«История родного края»	1	1			2
Информационная культура		«Информашка»					
«Интеллектуальные марафоны»		«Хочу все знать»					
«Учение с увлечением!»	Клуб любителей чтения	«Читай в поисках смысла»		0,5	1	1	2,5
Коммуникативная деятельность	Урок общения	«Разговор о важном»	1	1	1	1	4
		«Разговор о правильном питании»	1	1	1	1	4
Итого			5	5	5	5	20

Оценивание результатов внеурочной деятельности осуществляется по критериям:

1. повышение интереса к творческой деятельности;
2. повышение мотивация к публичным выступлениям;
3. повышение социальной активности;
4. развитие навыков самостоятельной творческой деятельности;
5. динамика вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.

Количество часов внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня и в объеме до 10 часов в неделю.

Одним из инструментов учёта занятости школьников во внеурочной деятельности является карта вовлечённости обучающегося на начало и на конец учебного года во внеурочную деятельность.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности

Направление деятельности	Форма аттестации (конференции, конкурс, соревнования, турниры, выставки, спектакли)	Сроки
Спортивно-оздоровительное	- сдача норм ГТО	Апрель-май
Проектно-исследовательская деятельность	- защита проекта «Мой город», «Мое село», «Мой любимый уголок природы», «Любимое время года»;	Апрель-май
Художественно-эстетическая творческая деятельность	- конкурс мини-спектаклей;	Апрель-май
«Учение с увлечением»	- защита творческих проектов;	Апрель-май
Коммуникативная деятельность	- анкетирование, тестирование	Апрель-май

В связи с накоплением информации о достижениях каждого обучающегося, необходимо создание портфолио.

Портфолио - это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения.

Этот способ позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности - учебной, творческой, социальной, коммуникативной и др. и является важным элементом практико-ориентированного подхода к образованию.

Важная цель портфолио - представить отчет по процессу образования подростка, увидеть «картину» значимых образовательных результатов в целом, обеспечить отслеживание индивидуального прогресса обучающегося в широком образовательном контексте, продемонстрировать его способности практически применять приобретенные знания и умения. Для формирования портфолио были разработаны формы сбора информации о достижениях обучающихся.

Подготовка детей к поступлению в первый класс

Подготовка детей к поступлению в первый класс ведётся по программе «Предшкольная подготовка», разработанной на основе комплексной программы «Примерной общеобразовательной программы воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста».

Программа предназначена для работы с детьми 6 лет при посещении занятий в школе 1 раза в неделю.

**Программно-методическое обеспечение реализации обязательной части
основной образовательной программы НОО
в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Класс	Программа (полные реквизиты) автор, год издания	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Наименование издателя учебника, год издания	Число недельных часов
Русский язык и литературное чтение (предметная область)						
Русский язык (учебный предмет)						
1	1	Программы по учебным предметам. Примерный учебный план: Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России" 1 – 4 Автор: Канакина В. П., Горецкий В. Г. и др.	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Русский язык. Учебник. 1 класс	«Просвещение», 2019	5
2	2		Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Русский язык. Учебник. 2 класс. (в 2 частях)	Москва, «Просвещение», 2020 год	5
3	3		Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Русский язык. Учебник. 3 класс. (в 2 частях)	Москва, «Просвещение», 2021 год	5
4	4		Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Русский язык. Учебник. 4 класс. (в 2 частях)	Москва, «Просвещение», 2022 год	5
Литературное чтение (учебный предмет)						
5	1	Программы по учебным предметам. Примерный учебный план: 1-4 кл.: Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1 - 4 классы Автор: Климанова Л. Ф., Бойкина М. В.	Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др.	Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 частях Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 частях	«Просвещение», 2019	4
6	2		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина	Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 частях	Москва, «Просвещение», 2020 год	4
7	3		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина	Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 частях	Москва, «Просвещение», 2021 год	4
8	4		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,	Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 частях	Москва, «Просвещение», 2022 год	4

			Голованова М.В., Л.А. Виноградска я, М.В. Бойкина			
Иностранный язык (предметная область)						
Английский язык (учебный предмет)						
9	2	Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» для 2- 11 классов общеобразовательных учреждений. _ Обнинск Титул, 2010 Авторы программы М.З. Биболетова, М.М. Трубанева	Биболетова М.З.	Английский язык: Английский с удовольствием. Учебник для 2 класса	Дрофа, 2019	2
10	3		Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык: Английский с удовольствием/EnjoyE nglish: Учебник для 3 класса	Обнинск: Титул, 2014	2
11	4		Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык: Английский с удовольствием/EnjoyE nglish: Учебник для 4 класс	Обнинск: Титул, 2014	2
Математика и информатика (Предметная область)						
Математика (учебный предмет)						
12	1	Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. и др. Математика.	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В.	Математика 1 класс (в 2-х частях)	М.:«Просвеще ние», 2019	4
13	2		Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др.	Математика. Учебник. 2 класс. В 2 частях	Москва, «Просвещение », 2020 год	4
14	3		Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В.	Математика. Учебник. 3 класс. В 2 частях	Москва, «Просвещение », 2021 год	4
15	4		Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В.	Математика. Учебник. 4 класс. В 2 частях	Москва, «Просвещение », 2022 год	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (Предметная область)						
16	1	Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы Плешаков А. А. Окружающий мир. 1-4 классы	Плешаков А. А.	Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 частях	М.:«Просвеще ние», 2019	2
17	2		Плешаков А. А.	Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 частях	Москва, «Просвещение », 2020 год	2
18	3		Плешаков А. А.	Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2	Москва, «Просвещение	2

				частях	», 2021 год	
19	4		Плешаков А. А.	Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2 частях	Москва, «Просвещение», 2021 год	2
Основы религиозных культур и светской этики (Предметная область)						
Основы православной культуры (учебный модуль)						
20	4	Программы общеобразовательных учреждений 4, 5 класс. Основы религиозных культур и светской этики. А.Я.Данилюк – М.: Просвещение, 2010.	Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры 4 класс	ОАО "Издательство "Просвещение", 2013	1
Искусство (Предметная область)						
Изобразительное искусство (учебный предмет)						
21	1	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского 1-4 класс.- М.: Просвещение, 2012. Автор программы: Б,М.Неменский	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Искусство и ты. 1 класс	ОАО "Издательство" Просвещение", 2013	1
22	2		Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс	ОАО "Издательство" Просвещение", 2013	1
23	3		Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс	ОАО "Издательство" Просвещение", 2018	1
24	4		Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Каждый народ художник. 4 класс	ОАО "Издательство" Просвещение", 2014	1
Музыка (учебный предмет)						
25	1	Программы по учебным предметам. Музыка (Школы России)» сост. Критская Е.Д. М.: Просвещение, 2017г.	Критская Е.Д., Сергеева К.П., Шмагина Т.С.	Музыка 1класс	М.: Просвещение, 2019	1
26	2		Критская Е.Д., Сергеева К.П., Шмагина Т.С.	Музыка 1класс	М.: Просвещение, 2019	1
27	3		Критская	Музыка 3 класс	М.:	1

			Е.Д., Сергеева К.П., Шмагина Т.С.		Просвещение, 2020	
28	4		Критская Е.Д., Сергеева К.П., Шмагина Т.С.	Музыка 4 класс	М.: Просвещение, 2022	1

Технология (Предметная область)						
Технология (учебный предмет)						
29	1	Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы Рабочие программы. Лутцева Е. А. , Зуева Т. П. Технология.	Лутцева Е. А., Зуева Т. П.	Технология. Учебник. 1 класс	М.:«Просвещение», 2019	1
30	2		Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология Учебник. 2 класс	Москва, «Просвещение», 2019год	1
31	3		Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология Учебник. 3 класс	Москва, «Просвещение», 2020 год	1
32	4		Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология Учебник. 4 класс	Москва, «Просвещение», 2022 год	1
Физическая культура (Предметная область)						
Физическая культура (учебный предмет)						
33	1	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классы. Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.: Просвещение, 2016г. Автор программы: В.И. Лях	В.И. Лях	Физическая культура 1-4 класс	ОАО «Просвещение», 2013г.	3
34	2		В.И. Лях	Физическая культура 1-4 класс	ОАО «Просвещение», 2013г.	3
35	3		В.И. Лях	Физическая культура 1-4 класс	ОАО «Просвещение», 2013г.	3
36	4		В.И. Лях	Физическая культура 1-4 класс	ОАО «Просвещение», 2013г	2

